# Mokymosi scenarijaus šablonas: paaiškinimai

Mokymosi scenarijaus šablonas yra išsamus įrankis, sukurtas pedagogams apibūdinti ir dalintis savo unikaliais mokymosi scenarijais. Šis struktūrizuotas formatas užtikrina, kad kiekvienas scenarijus būtų išsamus, todėl jį lengva suprasti ir prisitaikyti kitiems pedagogams. Kiekvieno lauko apžvalga:

* *Pavadinimas*: mokymosi scenarijaus pavadinimas, suteikiantis greitą žvilgsnį į temą.
* *Tema*: mokomasis dalykas ar teminė sritis, nurodanti kam skirtas scenarijus.
* *Klasės lygis*: amžiaus ar klasės lygis, nurodantis mokymosi scenarijaus tinkamumą.
* *Trukmė*: numatomas laikas, reikalingas scenarijui įvykdymui.
* *Tikslas(-ai):* siekiami mokymosi rezultatai arba tikslas.
* *Pedagoginiai metodai*: mokymo strategijos ar metodai, naudojami scenarijuje. Tai gali apimti nuo tradicinės pamokos pagrįstų metodų iki inovatyvių technikų, pvz., problemų sprendimu grįstas mokymasis.
* *Struktūra*: aiškus scenarijaus eigos arba sekos nusakymas, kuris išsamiai apibūdina kaip veiklos ir turinys yra organizuojami ir pateikiami.
* *Medžiagos/Ištekia*i: pagrindiniai įrankiai, medžiagos ar technologijos, reikalingos scenarijui.
* *Išankstiniai reikalavimai*: pagrindinės žinios ar įgūdžiai, kuriuos besimokantieji jau turėtų turėti.
* *Veiklos ir vykdymo eiga*: išsami instrukcija, kaip vykdyti scenarijų nuo pradžios iki pabaigos.
* *Užduočių vertinimas/Įvertinimas*: įrankiai ar metodai besimokančiųjų supratimui ar veiklai įvertinti.
* *Plėtra/Pritaikymas*: scenarijaus praplėtimui arba pritaikymo prie skirtingų mokymosi poreikių idėjos.
* *Papildomos pastabos*: vieta, kitos svarbios informacijos, įžvalgų ar patarimų pateikimui.
* *Priedai/Nuorodos*: skiltis, skirta papildomiems ištekliams ar šaltiniams, kurie papildo scenarijų.

Naudodami šį šabloną pedagogai gali užtikrinti holistinį mokymosi scenarijaus pristatymą, palengvindami kolegoms jį suprasti, prisitaikyti ir lengvai taikyti įvairiose edukacinėse įstaigose.

Naudodamiesi šiuo šablonu pedagogai gali užtikrinti holistinį mokymosi scenarijaus atvaizdavimą, kad kolegos galėtų lengviau jį suprasti, pritaikyti ir sklandžiai taikyti įvairiose ugdymo įstaigose.

# Mokymosi scenarijaus šablonas pildymui:

|  |  |
| --- | --- |
| **Pavadinimas** | Informatika |
| **Tema** | Duomenų kodavimas ir dvejetainiai skaičiai |
| **Klasės lygis** | 5 klasė |
| **Trukmė** | 1 pamokos (45 min) |
| **Uždaviniai** | Užkoduoti savo amžiu dvejetainiu kodu;Užkoduoti savo vardą dvejetainių kodu |
| **Pedagoginiai metodai** | Apversta klasė |
| **Struktūra** | Scenarijuje veiklos ir turinio sekos arba eigos aprašymas. |
| **Medžiagos/Ištekiai** | Kompiuteris, mobilusis telefonas, skaičiuotuvasUžrašinė ,,Notepad”A. Lozdienė, I. Mackevič. Pasaulis kompiuteryje. Informacinės technologijos. 1 d. IX–X kl. Vilnius: TEV, 2012 |
| **Išankstiniai reikalavimai** | Geba naudotis kompiuteriu, atsidaryti nuorodas, Youtube kanale žiūrėti video.. |
| **Veiklos ir vykdymo eiga** | Mokytoja (as) pateiktyje paskelbia pamokos tikslus ir uždavinius.Mokytoja (as) mokinimas primena skaičiavimo taisyklę kaip iš sveikojo dešimtainio skaičiaus gauti dvejetainį kodą. Pateikia pavyzdžių.Mokiniai savarankiškai užkoduoja savo amžių. Kadangi daugelis klasėje mokinių yra to paties amžiaus, atlikę užduotį visi kartu pasitikrina ar teisingai užkodavo. Padiskutuoja kaip jiems sekėsi, ar buvo klaidų.Mokiniai savarankiškai internete susiranda ASCII kodų lentelės didžiųjų ir mažųjų raidžių kodus.Mokiniai dvejetainiu kodu užkoduoja savo vardą.Savo atliktas užduotis mokiniai pateikia pateiktyje ir pristato. |
| **Užduočių vertinimas / Įvertinimas** | Mokiniai pristato savo atliktas užduotis. Kaupiamasis vertinimas. Įsivertina Kahoot aplinkoje, mokytojas pateikia Pin kodą. Apibendriname rezultatus. |
| **Plėtra/Pritaikymas** | **Papildoma užduotis:** * Savo gimimo metus parašyti dvejetainio kodu.
* Suskaičiuoti savo atstumą nuo namų iki mokyklos ir parašyti dvejetainiu kodu.
* Parašyti savo tėvelių (globėjų) gimimo metus dvejetainiu kodu
 |
| **Papildomos pastabos** | Spec.poreikių mokiniams sumažinamas užduočių kiekis. Užduotims atlikti teikiama mokytojo pagalbą |
| **Priedai / Nuorodos** | [How To Convert Decimal to Binary - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=rsxT4FfRBaM)[Intro to Binary Numbers - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=b7pOcU1xMks)[Why Do Computers Use 1s and 0s? Binary and Transistors Explained. - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=Xpk67YzOn5w)  |