

Mokymosi scenarijaus šablonas pildymui:

Pavadinimas	Prisitaikyti ir išlikti
Tema	Gamtos mokslai
Klasės lygis	5 specialioji klasė
Trukmė	40 min.
Uždaviniai	Išsiaiškinti, kodėl organizmams svarbu prisitaikyti prie aplinkos. Pateikti (esant poreikiui su pagalba) 1-2 organizmų prisitaikymo prie aplinkos pavyzdžius.
Pedagoginiai metodai	Diskusija, pasakojimas, vaizdinės medžiagos aptarimas, savarankiškas darbas pagal galimybes.
Struktūra	Pamokos temos pristatymas. Naujos medžiagos pateikimas. Naujos medžiagos įtvirtinimas atliekant užduotis. Pamokos apibendrinimas. Vertinimas. Įsivertinimas. Refleksija
Medžiagos/Ištekliai	Lumio (virtuali mokymosi aplinka), vadovėliai, video medžiaga, vaizdinė dalijamoji medžiaga. Multimedia, planšetės arba mobilūs telefonai.
Išankstiniai reikalavimai	Nėra
Veiklos ir vykdymo eiga	<p>Pamokos temos pristatymas. Skelbiama naujos pamokos tema, pristatomi uždaviniai, pamokos planas. Mokiniai informuojami, kad jie bus vertinami už aktyvų dalyvavimą įsisavinant naujos pamokos medžiagą.</p> <p>Naujos medžiagos pateikimas. Diskusija (glausta, konkreči, su vaikų patirtimi susijusi informacija) – sužadinimas. Pateikiamas klausimas: kodėl baltojo kiškio kailis tam tikru metų laiku papilkėja? Peržiūrima trumpa vaizdo medžiaga (1 nuoroda), išklausomi atsakymai. Dirbama Lumio virtualioje aplinkoje.</p> <p>Pateikiama pamokos teorinė medžiaga (trumpa, konkreči): prisitaikymas – tai organizmo savybė, padedanti jam išgyventi įprastoje aplinkoje. Organizmai prie aplinkos gali prisitaikyti savo išvaizdos (kūno forma, spalva) arba elgsenos pokyčiais (mityba, kvėpavimas); pateikiami keli paprasti pavyzdžiai. Paprašoma mokinių pateikti pavyzdžių, užduodami klausimai su lengvai numanomu atsakymu. Mokinių veiklos suaktyvinimui pateikiama aiškinimo užduotis: kodėl tropinių jūrų žuvys būna įvairiaspalvės (2 nuoroda)</p> <p>Naujos medžiagos įtvirtinimas atliekant užduotis. Pateikiamos 1-2 užduotys Lumio virtualioje aplinkoje, pritaikant jas pagal mokinių gebėjimus. Papildoma užduotis (3 nuoroda). Atliekant užduotis teikiama individuali pagalba. Jei užduočių nepavyksta atlikti iki galo pamokos metu, jos atliekamos kitą pamoką.</p> <p>Pamokos apibendrinimas. Mokytoja apibendrina pamoką, naudojamas pamokos infografikas. Aptariama, kaip pavyko įvykdyti uždavinius.</p> <p>Vertinimas. Įsivertinimas. Neformalusis; mokiniai vertinami pažymiais; įsivertina – „Šviesoforo metodu“.</p> <p>Refleksija. Lumio virtualioje aplinkoje mokiniams pateikia trumpa (iki 3 klausimų) apklausa: kaip jautėsi pamokoje? Ar tema buvo įdomi? Ar viską suprato? ir t. t.</p>
Užduočių vertinimas / Įvertinimas	Formalusis, kaupiamasis vertinimai.
Plėtra/Pritaikymas	-

Papildomos pastabos	Pamokos struktūra ir uždaviniai gali keistis priklausomai nuo specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių savijautos ir asmeninių poreikių.
Priedai / Nuorodos	<ol style="list-style-type: none">1. https://youtu.be/DxXbXRO4wro2. https://youtu.be/4BpJ-1SWPFo3. https://learningapps.org/8079943