# **Mokymosi scenarijus**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pavadinimas** | Odisėjo tema poezijoje |
| **Tema** | Literatūra |
| **Klasės lygis** | II gimnazijos klasė |
| **Trukmė** | 2 pamokos |
| **Uždaviniai** | Dirbdami grupėse analizuoja ir interpretuoja nurodytus poezijos kūrinius, apibūdina jų motyvus, vaizdinius, susijusius su Homero ,,Odisėja“, suformuluoja kūrinio temą, pagrindinę mintį, svarbiausias idėjas, parengia pranešimą ir pristato klasės draugams. |
| **Pedagoginiai metodai** | Aiškinimas, darbas grupėse, grupės pranešimas, |
| **Struktūra** | Užduoties pateikimas ir paaiškinimas  Darbas grupėse  Grupių pranešimų pristatymas ir aptarimas  Vertinimas ir įsivertinimas  Diskusija  Refleksija |
| **Medžiagos/Ištekiai** | Literatūros vadovėlis 10 klasei I dalis, paruoštų užduočių lapai kiekvienai grupei, telefonas/ kompiuteris, rašymo priemonės. |
| **Išankstiniai reikalavimai** | Prisimintos literatūros teorijos sąvokas, su mokiniais yra perskaitytos ir išanalizuotos Homero ,,Odisėjos“ ištraukos |
| **Veiklos ir vykdymo eiga** | Užduoties pristatymas ir paaiškinimas (Power point);  Susiskirstymas į grupes;  Išdalinami užduočių lapai, aptariami neaiškumai;.  Grupių nariai pasiskirsto pareigomis ir atlieka užduotis, ruošia pristatymą (Power point)  Grupės pristato savo pranešimus. |
| **Užduočių vertinimas / Įvertinimas** | Mokiniai, sukūrę grupėse savo pranešimus, pristato juos klasei; visi kartu aptariame pliusus, minusus; pasiūlome, ką reikėtų patobulinti. Mokiniai patys įsivertina, kaip jiems sekėsi atlikti užduotį. Rašomas kaupiamasis balas. |
| **Plėtra/Pritaikymas** | Pranešimo kūrimas padės ruoštis viešajam kalbėjimui. |
| **Papildomos pastabos** | Tai pratybos prieš PUPP įskaitą – viešosios kalbos kūrimą (supratę pranešimo struktūrą, lengviau kurs ir savo viešąją kalbą, mokės analizuoti tekstą, ypač eiliuotą). |
| **Priedai / Nuorodos** | <https://padlet.com/jkiaupiene/odis-jo-tema-poezijoje-ndx7sltx5ti93jx5> |