

Pavadinimas	Linksmoji matematika.								
Tema	Kampai.								
Klasės lygis	Sup mokiniai (5, 6, 7kl.)								
Trukmė	45 min.								
Uždaviniai	<ol style="list-style-type: none"> 1) Trikampės liniuotės pagalba gebės nustatyti stačius, smailius, bukus kampus. 2) Gebės nubrėžti statų kampą. 								
Pedagoginiai metodai	Aiškinimas, vaizdinės medžiaga (naudota iš slideserve.com), klausinėjimas, pokalbis, savarankiškas darbas, mokytojos pagalba, savęs įsivertinimas.								
Struktūra									
Medžiagos/Ištekiai	Kompiuteris, projektorius, vadovėlis, užduotys, trikampė liniuotė, dekoratyvinės vielutės, lenta, kreida.								
Išankstiniai reikalavimai									
Veiklos ir vykdymo eiga	<table border="1"> <tr> <td>1.Motyvacinis ir dalykinis pasirengimas mokytis</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nuskambėjus skambučiui, mokiniai renkasi į klasę ir atsisėda į savo vietas. Mokytoja pasisveikina su mokiniais. Pamokos pradžioje mokytoja pristato pamokos temą „Kampai“. Ir išdalina mokiniams po 1 dekoratyvinę vielutę. Mokiniai susidomi, kam bus reikalinga ši vielutė?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2.Pagrindinė ugdomosios veiklos dalis</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Mokytoja paprašo mokinius prisiminti kas yra spindulys? Mokytoja kviečia mokinius pažiūrėti į projektorių, jame rodo pateiktis,</td> <td></td> </tr> </table>	1.Motyvacinis ir dalykinis pasirengimas mokytis		Nuskambėjus skambučiui, mokiniai renkasi į klasę ir atsisėda į savo vietas. Mokytoja pasisveikina su mokiniais. Pamokos pradžioje mokytoja pristato pamokos temą „Kampai“. Ir išdalina mokiniams po 1 dekoratyvinę vielutę. Mokiniai susidomi, kam bus reikalinga ši vielutė?		2.Pagrindinė ugdomosios veiklos dalis		Mokytoja paprašo mokinius prisiminti kas yra spindulys? Mokytoja kviečia mokinius pažiūrėti į projektorių, jame rodo pateiktis,	
1.Motyvacinis ir dalykinis pasirengimas mokytis									
Nuskambėjus skambučiui, mokiniai renkasi į klasę ir atsisėda į savo vietas. Mokytoja pasisveikina su mokiniais. Pamokos pradžioje mokytoja pristato pamokos temą „Kampai“. Ir išdalina mokiniams po 1 dekoratyvinę vielutę. Mokiniai susidomi, kam bus reikalinga ši vielutė?									
2.Pagrindinė ugdomosios veiklos dalis									
Mokytoja paprašo mokinius prisiminti kas yra spindulys? Mokytoja kviečia mokinius pažiūrėti į projektorių, jame rodo pateiktis,									

Kas yra kampas?

Kampas - geometrinė figūra, sudaryta iš dviejų spindulių, kurie prasideda viename taške.



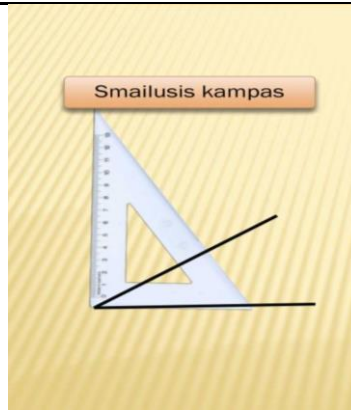
Mokytoja toliau tęsia, kad kampas yra geometrinė figūra, kurią sudaro du spinduliai, išeinantys iš vieno. Mokytoja prašo visų mokinių sulenkti per pusę vielutę, pagal pavyzdį.

Mokytoja rodo

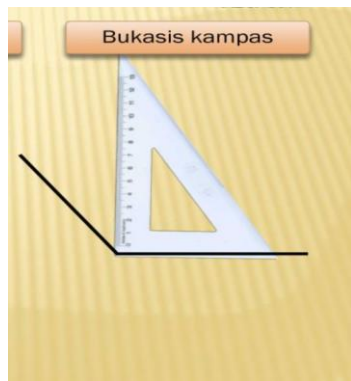


ir tęsia, kad pusę ištiestinio kampo vadiname stačiuoju kampu, ir prašo mokinių sulenkti vielutę pagal matomą pavyzdį.

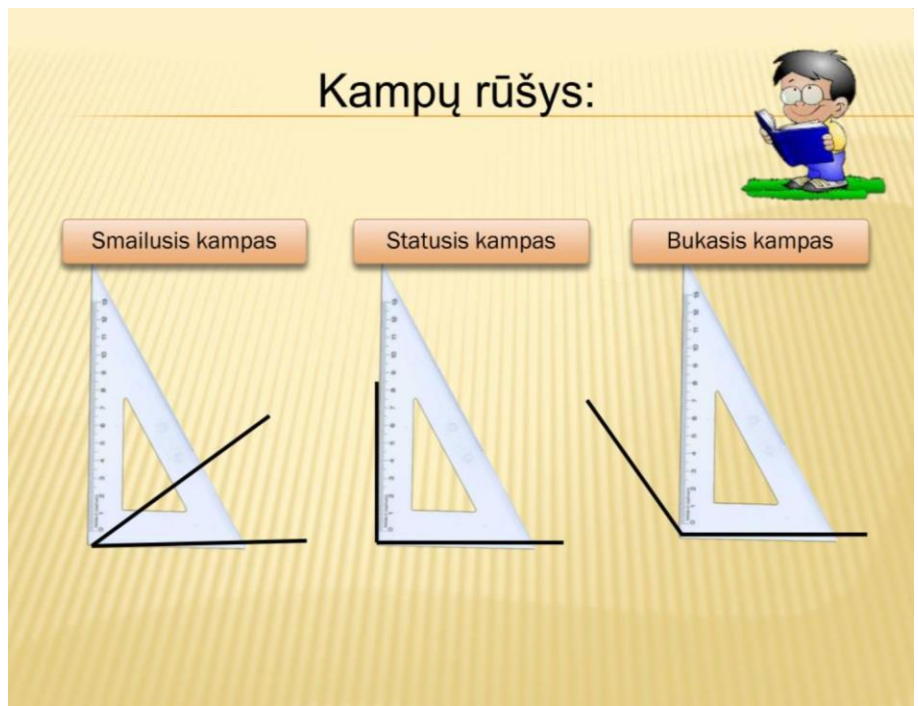
Primenama mokiniams, kad statieji kampai yra vienodo didumo. Paprašome mokinių ieškoti stačiųjų kampų klasėje. Prieš supažindinant mokinius su smailiuoju ir bukuoju kampu, mokytoja primena žodžių smailus ir bukas prasmę gyvenime: smaila ir buka adata, smailas paukščio snapas, buka buldogo nosis ir t.t. Mokytoja prašo mokinių pasiimti savo vielutes, kur buvo sulenktas status kampas ir prašo parodyti šio kampo viršūnę, kraštinę. Po to, mokytoja prašo mokinių, kad vieną stačiojo kampo kraštinę artinti prie antros. Gaunamas smailusis kampas, panašus į paukščio snapą. Mokiniams mokytoja primena, kad visi statieji kampai yra vienodo didumo, o smailieji – nevienodo, tik visi mažesni už statųjį kampą.



Analogiškai mokiniai supažindami ir su bukoju kampu. Naudojama ta pati dekoratyvinė vielutė. Mokiniai sulanksto statų kampą ir mokytoja sako mokiniams, kad kampai gali būti ne tik mažesni už statųjį, bet ir didesni, mokytoja kreipia/lenkia vieną kampo kraštinę sudarydama bukąjį kampą.



Mokiniai mato, kad bukasis kampas didesnis už statųjį, o smailusis mažesnis.



Užduočių vertinimas / Įvertinimas	<p>Mokytoja pagiria mokinius už puikų darbą bei pabrėžia, kad kiekvienas aktyviai atliko užduotis. Savo darbą mokiniai įsivertina jiems įprastu būdu per menti.com programėlę. Mokytoja primena, kad reikia perskaityti klausimą ir pažymėti tinkamą teiginį:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Viską supratau. • Ne viską supratau! • Pamokoje nieko nesupratau! <p>Mokytoja jungėsi per mentimer.com ir sukuria apklausą, o mokiniai per menti.com. pateikia savo pasirinktą teiginį.</p> <p>Mokytoja padėkoja mokiniams ir pasako, kad pamoka baigta.</p>
Plėtra/Pritaikymas	
Papildomos pastabos	
Priedai / Nuorodos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Štitiienė O., Pulokienė E. (2003). Matematika 7 kl. Kaunas. 2. Pulokienė E. (1999). Dešimtkart dešimt. Matematika. 1-asis pratybų V klasei. Specialiųjų poreikių mokiniams. Kaunas. 3. Pulokienė E. (2002). Matematika. 1-asis pratybų VI klasei. Specialiųjų poreikių mokiniams. Kaunas. 4. Pulokienė E. (2002). Matematika. 2-asis pratybų VI klasei. Specialiųjų poreikių mokiniams. Kaunas. 5. Štitiienė O. (2003). Specialiųjų poreikių mokinių matematinis mokymas I – IV klasės. VšĮ Šiaulių universiteto leidykla. 6. PPT - Daugiakampiai ir kampų rūšys PowerPoint Presentation, nemokamai parsisiųsti - ID:3772465 (slideserve.com) 7. Išmanioji programėlė, naudojant mokinių įsivertinimui. mentimeter.com