

Mokymosi scenarijaus

Pavadinimas	ETIKA 11 kl.
Tema	<u>Aš ir bendruomenė: Kaip suderinti individo poreikius ir visuomenės gerovę?</u>
Klasės lygis	11 klasė (slenkstinis, pagrindinis)
Trukmė	45 min. (įvadinė pamoka) 45 min. (pavyzdžių analizė ir protmūšis)
Uždaviniai	Pamokos eigoje, diskutuos arba apsvastys, kokios etinės dilemos kyla siekiant suderinti individo poreikius ir visuomenės gerovę?
Pedagoginiai metodai	Mokymo strategijos arba metodai, naudojami scenarijuje (pvz., patirtimi grindžiamas mokymas, apversta klasė). Teorinė pamoka, info plakatų analizė, pavyzdžių analizė
Struktūra	Scenarijuje veiklos ir turinio sekos arba eigos aprašymas. Įvadinė dalis, teorinė dalis, praktinių pavyzdžių analizė, susipažinimas su Lietuvos, pasaulio mąstu ir vertinimais korupcijos temoje.
Medžiagos/Ištekiai	Skaidrės, video ir Kahoot interaktyvi užduotis
Išankstiniai reikalavimai	Asmeninė patirtis
Veiklos ir vykdymo eiga	Instrukcija detaliai aprašanti veiksmus („žingsnis po žingsnio“) kaip vykdyti scenarijų, įskaitant visas veiklas. Susipažįstama su savokomis ir teorine dalimis. Suderinti individo poreikius su visuomenės gerove kartais gali sukelti etines dilemas, nes gali kilti konfliktas tarp asmens interesų ir bendruomenės poreikių Aptariamoms šios temos: Privatumas ir saugumas Rūpintis savimi ir kitais Individualizmas ir kolektyvizmas Gamtos išteklių naudojimas Pakankamos sveikatos priežiūros prieinamumas Švietimo prieinamumas Pavyzdžių analizė ir susipažinimas Korupcijos sąvoka ir formos Korupcijos suvokimo indeksas



	Protmūšis
Užduočių vertinimas / Įvertinimas	Įsivertinimo lentelė ir protmūšio rezultatai
Plėtra/Pritaikymas	-
Papildomos pastabos	-
Priedai / Nuorodos	-