# Mokymosi scenarijaus šablonas pildymui:

|  |  |
| --- | --- |
| **Pavadinimas** | Globalizacijos poveikis pasaulio žemėlapiui ir literatūrai |
| **Tema** | Globalizacijos poveikis pasaulio žemėlapiui ir literatūrai |
| **Klasės lygis** | 10 klasė |
| **Trukmė** | 45 minutės |
| **Uždaviniai** | 1. Atpažinti ir apibūdinti globalizacijos padarinius bei pademonstruoti žemėlapio pasikeitimą po 1990-ųjų metų.2. Pateikti argumentus apie globalizacijos poveikį pasaulio žemėlapiui ir literatūrai po 1990-ųjų metų.3. Nustatyti globalizacijos poveikį pasaulio žemėlapiui ir literatūrai. |
| **Pedagoginiai metodai** | Atvejo analizė, grupės pranešimas |
| **Struktūra** | 1. Įvadinė dalis:• Prisijungimas prie moodle • temos paskelbimas • instruktažas: nurodyti integruojamus dalykus (istorija, geografija, literatūra), nurodyti veiklos laiką, nurodyti kokias nuorodas, programos bus naudojamos. Informuoti, kad jie dirbs vieni be mokytojo.2. Pagrindinė dalis: • Medžiagos pristatymas (nurodyti nuorodą į tekstą; filmą ir t.t ir kita informacija)• Žemėlapio pristatymas (GIS)• Praktinis darbas. Atsako į penkis atvirus klausimus (galima daryti per “kahoot” ar “GIS” program, atsakymus siųsti mokytojai)• Savarankiškas darbas: sukurti informacinį plakatą (arba kažką panašaus, kad mokiniai kažką atliktų savarankiškai)• Ir savarankiško darbo nuorodą atsiunčia mokytojai3. Baigiamoji dalis:• Įsivertinimo lentelė (siųsti mokytojai)• Atsisveikinimas/ palinkėjimas |
| **Medžiagos/Ištekiai** | Prieiga prie interneto, MS TEAMS, GIS, Moodle |
| **Išankstiniai reikalavimai** |  |
| **Veiklos ir vykdymo eiga** | 1. Įvadinė dalis:• Prisijungimas prie moodle• temos paskelbimas • instruktažas: nurodyti integruojamus dalykus (istorija, geografija, literatūra), nurodyti veiklos laiką, nurodyti kokias nuorodas, programos bus naudojamos. Informuoti, kad jie dirbs vieni be mokytojo.2. Pagrindinė dalis: • Medžiagos pristatymas (nurodyti nuorodą į tekstą; filmą ir t.t ir kita informacija)• Žemėlapio pristatymas (GIS)• Praktinis darbas. Atsako į penkis atvirus klausimus (galima daryti per “kahoot” ar “GIS” program, atsakymus siųsti mokytojai)• Savarankiškas darbas: sukurti informacinį plakatą (arba kažką panašaus, kad mokiniai kažką atliktų savarankiškai)• Ir savarankiško darbo nuorodą atsiunčia mokytojai3. Baigiamoji dalis:• Įsivertinimo lentelė (siųsti mokytojai)• Atsisveikinimas/ palinkėjimas |
| **Užduočių vertinimas / Įvertinimas** | * Žemėlapio vertinimas, atsakymai į atvirus klausimus raštu
* Savarankiškas darbas: sukurti informacinį plakatą
 |
| **Plėtra/Pritaikymas** | Asinchroninė pamoka, laikas atlikimui – para laiko.  |
| **Papildomos pastabos** |  |
| **Priedai / Nuorodos** |  |