

Mokymosi scenarijaus šablonas

Pavadinimas	Apžvalgos Ratas
Tema	Robotikos pagrindai (daugiakalbiams vaikams)
Klasės lygis	6 – 8 metų amžiaus vaikai
Trukmė	45 – 60 min.
Uždaviniai	Šios pamokos tikslas yra supažindinti vaikus su Kalėdų šventėmis Osle ir sukurti Kalėdinio miestelio atmosferą, naudojant LEGO kaladėles statant apžvalgos ratą. Pamoka skirta daugiakalbiams vaikams, besimokantiems lietuvių kalbos.
Pedagoginiai metodai	Vaizdinė Analizė, Asmeninės Patirties/ Žinių Dalijimasis, Grupinis Darbas Statant Modelį, Individualus Paaiškinimas, Refleksija ir Aptarimas.
Struktūra	<ul style="list-style-type: none"> • Įvadas (5 min.): • Vaizdinė Analizė (10 min.) • Grupinis Darbas (25 min.) • Kūrybinė Veikla (15 min.) • Mokslinis Paaiškinimas (15 min.) • Refleksija ir Aptarimas (10 min.) • Pamokos Užbaigimas (5 min.)
Medžiagos/Ištekiai	Mokytojos paruošta PPT presentacija bei LEGO rinkinys
Išankstiniai reikalavimai	-
Veiklos ir vykdymo eiga	<ul style="list-style-type: none"> • Įvadas (5 min.): <ul style="list-style-type: none"> ○ Trumpas mokytojo pristatymas apie pamokos temą ir tikslus. ○ Sužadinimas vaikų susidomėjimo: užduodant klausimus apie Kalėdų tradicijas, kalėdinius miestelius ir atrakcijas. • Vaizdinė Analizė (10 min.) <ul style="list-style-type: none"> ○ Vaikams rodomos nuotraukos iš Kalėdų miestelių ir su apžvalgos ratais. ○ Diskusija: vaikai aptaria, ką mato nuotraukose, ir dalinasi asmeninėmis patirtimis. • Grupinis Darbas (25 min.) <ul style="list-style-type: none"> ○ Vaikai susiskirsto į grupes LEGO apžvalgos rato statybai. ○ Sekant mokytojos instrukcijas, vaikai stato modelius. • Kūrybinė Veikla (15 min.) <ul style="list-style-type: none"> ○ Vaikai dekoruoja savo LEGO apžvalgos ratą, pritaikydami individualų kūrybinį požiūrį.



	<ul style="list-style-type: none">• Mokslinis Paaškinimas (15 min.)<ul style="list-style-type: none">○ Kiekvienas vaikas aiškina, kaip apžvalgos rate veikia traukos ir stūmos jėgos.○ Mokytoja padeda aiškinti ir išaiškina fizikos pagrindus.• Refleksija ir Aptarimas (10 min.)<ul style="list-style-type: none">○ Bendras aptarimas apie pamokos veiklas, iššūkius ir išmoktas pamokas.○ Skatinimas vaikų refleksijai ir mokymosi patirties vertinimui.• Pamokos Užbaigimas (5 min.)<ul style="list-style-type: none">○ Santrauka apie pamokos mokymus ir skatinimas naudoti naujai išmoktas žinias.○ Informavimas apie namų darbus arba kitas būsimas veiklas.
Užduočių vertinimas / Įvertinimas	<p>Pamokos vertinimas apima keletą skirtingų aspektų, siekiant išsamiai įvertinti mokinių pažangą, įgūdžius ir supratimą.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dalyvavimo ir Aktyvumo Vertinimas: Vertinamas mokinių aktyvumas diskusijose, jų noras dalintis mintimis ir idėjomis. Svarbu atsižvelgti į tai, kaip vaikai bendrauja su kitais, ar jie yra atviri, ar drąsiai išsako savo nuomonę.2. Grupinio Darbo Vertinimas: Stebimas mokinių bendradarbiavimas ir gebėjimas dirbti komandoje. Įvertinama, kaip vaikai sprendžia problemas, dalijasi užduotimis ir kaip jie pasiekia bendrą tikslą – pastato akių ratą.3. Kūrybinio Darbo Vertinimas: Įvertinamas individualus vaikų kūrybiškumas dekoruojant LEGO akių ratą. Svarbu ne tik galutinis rezultatas, bet ir kūrybinis procesas, idėjų įvairovė ir originalumas.4. Mokslinio Supratimo Vertinimas: Vertinama, kaip vaikai supranta ir paaškina traukos bei stūmos jėgas akių rate. Svarbu, kad paaškinimai būtų aiškūs ir teisingi, rodytų vaiko supratimą apie fizikos pagrindus. Kalbos5. Įgūdžių Vertinimas: Stengiamasi įvertinti, kaip vaikai naudoja lietuvių kalbą: ar taisyklingai vartoja žodyną, kaip sugeba reikšti mintis ir ar geba suprasti užduotis bei instrukcijas.6. Refleksijos ir Įsivertinimo Skatinimas: Skatinama, kad vaikai patys įvertintų savo darbą ir mokymosi patirtį. Jiems suteikiama galimybė išreikšti, kas jiems sekėsi geriausiai ir kokiose srityse jie mano, kad galėtų tobulėti.
Plėtra/Pritaikymas	<ol style="list-style-type: none">1. Vizualiniam Mokymosi Stiliui:<ul style="list-style-type: none">○ Pritaikymas: Teikti daugiau vaizdinės medžiagos, pvz., nuotraukų ir vaizdo įrašų apie Kalėdų turgus ir akių ratą. Naudojant spalvingas schemas ir diagramas aiškinant traukos bei stūmos jėgas.○ Tikslas: Padėti vizualiniams mokiniams geriau suprasti ir įsiminti informaciją per vaizdus.2. Klausomajam Mokymosi Stiliui:<ul style="list-style-type: none">○ Pritaikymas: Pateikti aiškias ir struktūrizuotas instrukcijas žodžiu, naudoti garsines medžiagas, pvz., Kalėdų muziką ar garso įrašus.○ Tikslas: Padėti klausomiems mokiniams geriau suvokti informaciją per garsą ir kalbą.3. Kinestetiniam Mokymosi Stiliui:<ul style="list-style-type: none">○ Pritaikymas: Suteikti daugiau praktinių veiklų, pvz., leisti vaikams patiems konstruoti LEGO modelius ir eksperimentuoti su jų dizainu.○ Tikslas: Įtraukti kinestetinius mokinius į mokymosi procesą per fizinę veiklą ir praktinę patirtį.4. Tarpasmeniniam Mokymosi Stiliui:



	<ul style="list-style-type: none">○ Pritaikymas: Skatinti grupinį darbą ir diskusijas, leisti vaikams dirbti kartu ir bendradarbiauti.○ Tikslas: Padėti tarpasmeniniams mokiniams mokytis per socialinę sąveiką ir bendradarbiavimą. <p>5. Intrapersonaliam Mokymosi Stiliui:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Pritaikymas: Suteikti galimybę individualiam darbui, pvz., asmeniniam projektui ar refleksijai.○ Tikslas: Padėti intrapersonaliniams mokiniams mokytis per savarankišką darbą ir asmeninę refleksiją. <p>6. Verbaliniam Mokymosi Stiliui:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Pritaikymas: Pateikti rašytines instrukcijas, leisti rašyti pasakojimus ar aprašymus, kurie susiję su pamoka.○ Tikslas: Padėti verbaliniams mokiniams mokytis per žodinę ir rašytinę kalbą. <p>7. Loginiam Mokymosi Stiliui:</p> <ul style="list-style-type: none">○ Pritaikymas: Siūlyti problemų sprendimo užduotis, pavyzdžiui, sudėtingesnes LEGO konstrukcijas ar matematinės užduotis, susijusias su konstrukcijų statyba.○ Tikslas: Skatinti loginius mokinius mokytis per analizę, kritinį mąstymą ir problemų sprendimą.
Papildomos pastabos	-
Priedai / Nuorodos	-