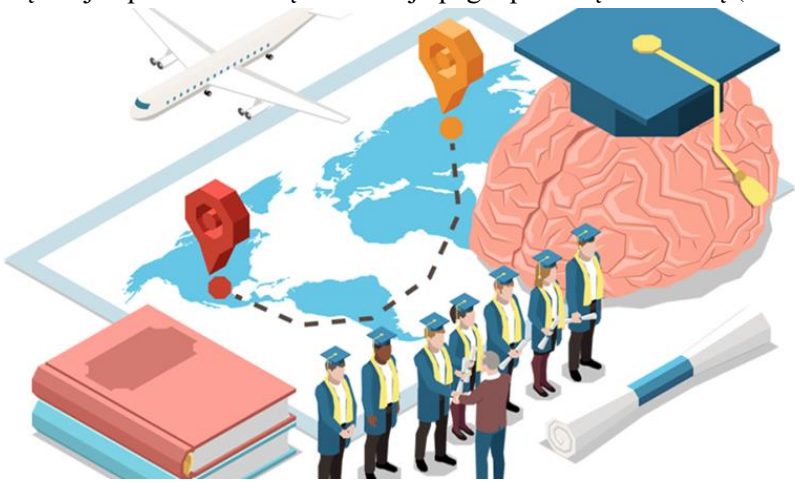


## Mokymosi scenarijaus šablonas pildymui:

<b>Pavadinimas</b>	Kokie migracijos padariniai kilmės ir tikslo šalims?
<b>Tema</b>	Geografija
<b>Klasės lygis</b>	9 klasė
<b>Trukmė</b>	45 minutės
<b>Uždaviniai</b>	Dirbant grupėmis/porose arba individualiai, naudojantis įvairiais šaltiniais išnagrinėsite migracijos priežastis išsivysčiusiose ir besivystančiose šalyse ir sudarysite lentelę su 2-3 teigiamais ir neigiamais jos padariniais šių valstybių socialinei ir ekonominei raidai.
<b>Pedagoginiai metodai</b>	Mokymosi metodai: Nebaigti sakiniai, diskusija, darbas grupėmis/porose/individualiai, Voratinklis
<b>Struktūra</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įvadas į naujos pamokos temą.</li> <li>• Temos atskleidimas.</li> <li>• Tikslų ir uždavinių išsikėlimas, vertinimo kriterijų aptarimas.</li> <li>• Darbas grupėmis/porose/individualiai.</li> <li>• Darbo grupėmis/porose pristatymas.</li> <li>• Grupės darbo vertinimas.</li> <li>• Įsivertinimas</li> </ul>
<b>Medžiagos/Ištekliai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lina Barauskienė, Loreta Latvienė, Giedrė Motiejuitė, Angelė Pakamorienė, Georgijus Sapožnikovas, Rytas Šalna, Robertas Šalna, „Žemė“ Geografijos vadovėlis 9 kl., I d. Leidykla “Briedis” 2023 m.</li> <li>• Geografijos atlasas 9 klasei,</li> <li>• Internetas</li> <li>• Išmanusis telefonas/planšetė/stacionarus kompiuteris</li> </ul>
<b>Išankstiniai reikalavimai</b>	Turėti geografijos atlasą 9 klasei pagal atnaujintas bendrąsias programas.

<b>Veiklos ir vykdymo eiga</b>	<p>Įvadas į naujos pamokos temą – diskusija pagal pateiktą nuotrauką (3 min.)</p>  <p>Temos atskleidimas</p> <p>Tikslų ir uždavinių išsikėlimas, vertinimo kriterijų aptarimas su mokiniais (3 min.)</p> <p>Darbas grupėmis/porose/individualiai. Mokiniai naudojami atlasu, vadovėliu ir kitais šaltiniais pvz. atlieka paieška internete apie migracijos priežastis išsivysčiusiose ir besivystančiose šalyse. Sąsiuvinyje nubraižo lentelę, ją užpildo pateikiant 2-3 teigiamus ir neigiamus migracijos padarinius, kurie turi įtakos šių valstybių socialinei ir ekonominei raidai. (10 min.)</p> <p>Darbo grupėmis/porose pristatymas – darbų aptarimas. Kiekviena mokinių grupė pristato savo darbą (15 min.)</p> <p>Darbo grupėje vertinimas (kaupiamasis) pagal aptartus ir išsikeltus kriterijus (4 min.).</p> <p>Įsivertinimas (5 min.)</p>
<b>Užduočių vertinimas / Įvertinimas</b>	<p>Darbas grupėse/porose vertinamas kaupiamaisiais taškais, pagal bendrai su mokiniais aprašytus kriterijus.</p>
<b>Plėtra/Pritaikymas</b>	<p>Žinios apie migracijos padarinius kilmės ir tikslo šalims gali būti naudingos įvairiais būdais ir kontekstais:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Politika ir strategija: Šios žinios padėtų formuoti imigracijos politiką bei strategiją kilmės ir tikslo šalims. Suprasdami padarinius, galima kurti politiką, kuri atsižvelgia į socialinius, ekonominius ir kultūrinius veiksnius.</li> <li>2. Tarptautinė bendradarbiavimas: Šios žinios gali būti naudojamos skatinant tarptautinį bendradarbiavimą, siekiant padėti kilmės šalims mažinti migracijos priežastis ir tikslo šalims tvarkyti imigraciją efektyviau.</li> <li>3. Ekonomika: Supratimas apie migracijos poveikį ekonomikai leidžia prognozuoti darbo rinkos pokyčius, taip pat įvertinti, kaip migracija gali paveikti šalių ekonomiką ir socialinę gerovę.</li> <li>4. Socialinė integracija: Žinios apie migracijos padarinius padeda geriau suprasti skirtingų kultūrų susidūrimą ir galimybes skatinti socialinę integraciją bei kultūrinį dialogą.</li> <li>5. Švietimas ir informavimas: Tai gali būti naudinga švietimo ir informavimo srityje, padėti formuoti programas ir medžiagas, kurios skatina supratimą apie migracijos procesus ir jų poveikį šalims.</li> <li>6. Humanitarinė pagalba: Žinios apie migracijos padarinius yra svarbios planuojant ir teikiant humanitarinę pagalbą tiek migrantams, tiek jų kilmės</li> </ol>

	šalims. 7. Teisė ir saugumas: Supratimas apie migracijos padarinius leidžia kurti teisės aktus ir politiką, kurie užtikrina migracijos procesų saugumą ir apsaugą.
<b>Papildomos pastabos</b>	-
<b>Priedai / Nuorodos</b>	Įsivertinimo įrankis „Voratinklis“ ( <a href="https://www.ugdome.lt/kompetencijos5-8/Irankiai/voratinklis_mob/grid/index.html">https://www.ugdome.lt/kompetencijos5-8/Irankiai/voratinklis_mob/grid/index.html</a> )  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2pvnt7p10gs">https://www.youtube.com/watch?v=2pvnt7p10gs</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=u960MALRJ44">https://www.youtube.com/watch?v=u960MALRJ44</a>