# Mokymosi scenarijaus šablonas pildymui:

|  |  |
| --- | --- |
| **Pavadinimas** | Dirigentas. Dirigavimas. Metras |
| **Tema** | **STEBUKLINGOS LAZDELĖS VADOVAS** |
| **Klasės lygis** | 6 klasė |
| **Trukmė** | 1 pamoka |
| **Uždaviniai** | Pasibaigus pamokai pasakysite, jog orkestrui vadovauja dirigentas, tam, kad kada muzikantai žinotų kada pradėti ir baigti groti, kokiu metru ar tempu, garsiau ar tyliau atlikti muzikos kūrinį.   * Ugdydami pažinimo, kūrybinę bei skaitmeninę kompetencijas atliksite 1 rašto užduotį kaupiamajam vertinimui, * 1 interaktyvią užduotį ir * 1 kūrybinę, muzikos klausymo užduotį.   SĖKMĖS KRITERIJUS 14:00 |
| **Pedagoginiai metodai** | Aiškinimas, dėstymas, muzikos klausymas, demonstravimas, praktinė veikla, ritmikos pratimai, IKT naudojimas pamokoje. |
| **Struktūra** | Aiškinimasis, analizavimas, užduočių atlikimas,(įsivertinimas/įvertinimas), batutos gamyba, muzikos klausymas/ritminio pratimo atlikimas, grįžtamasis ryšys. Pamokos įsivertinimas ir įvertinimas. |
| **Medžiagos/Ištekiai** | Žmogiškieji ištekliai, IKT naudojimas |
| **Išankstiniai reikalavimai** | Mokiniai žino kas yra metras (moka ritmiškai atlikti įvairius pratimus skambant muzikai).  Moka naudotis programėlėmis.  Turėti gamybos batutos gamybai reikalingas priemones, QR kodų programėlės įdiegimas. |
| **Veiklos ir vykdymo eiga** | Pamokos temos susiejimas su praeitomis pamokomis  Pamokos temos pristatymas  Uždavinio kėlimas  Vertinimo ir įsivertinimo aptarimas  Pamokos aiškinimas  Užduočių atlikimas  Batutos gamyba  Muzikos klausymas/ritmo pratimo atlikimas  Grįžtamasis ryšy  Įsivertinimas/vertinimas |
| **Užduočių vertinimas / Įvertinimas** | **Kaupiamasis vertinimas/įsivertinimas kaskart  atlikus pateiktą užduotį** |
| **Plėtra/Pritaikymas** | Užduotys pritaikytos individualių poreikių turintiems mokiniams |
| **Papildomos pastabos** |  |
| **Priedai / Nuorodos** | <https://www.youtube.com/watch?v=9EmqbNLw40I> |