# **Mokymosi scenarijus**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pavadinimas** | Veiksmažodžio neasmenuojamųjų formų kartojimas dvikalbystės kontekste |
| **Tema** | Lietuvių kalbos gramatika. |
| **Klasės lygis** | Dvikalbių mokinių grupė 14- 16 m. |
| **Trukmė** | Dvi pamokos - 2 val. |
| **Uždaviniai** | Mokiniai individualiai naudodamiesi pamokos medžiaga, mokytojos aiškinimu ir teorinėmis žiniomis, gebės taisyklingai atlikti užduotis atpažins 10 neasmenuojamųjų veiksmažodžio formų, taisyklingai rašys ir pristatys atliktas užduotis bei įsivertins. |
| **Pedagoginiai metodai** | Aiškinimasis, darbas poroje, rezultatų pristatymas. |
| **Struktūra** | Užduoties pateikimas ir paaiškinimasDarbas poroje.Rezultatų pristatymas ir aptarimas Vertinimas ir įsivertinimasDiskusija Refleksija |
| **Medžiagos/Ištekiai** | Eduka, Moodle, Wordwall ir kt. platformos naudojimas, paruoštų užduočių pratimai, telefonas/ kompiuteris. |
| **Išankstiniai reikalavimai** | Įgytos kalbinės žinios arba įgūdžiai, kuriuos besimokantieji turi. Kitų pamokų praktiniai įgūdžiai. |
| **Veiklos ir vykdymo eiga** | 1. Pamokos aktualizavimas. Tikriname namų darbo pratimus.
2. Mokytojos aiškinimas, teorijos aptarimas
3. Savarankiškas užduočių atlikimas
 |
| **Užduočių vertinimas / Įvertinimas** | Rezultatų apibendrinimas ir aptarimasĮsivertinimas. |
| **Plėtra/Pritaikymas** | Pritaikys savo žinias kalbos lygio testavime ir egzaminuose. |
| **Papildomos pastabos** | Būtinos žinios taisyklingos kalbos vartojimui žodiniuose ir rašytiniuose tekstuose. |
| **Priedai / Nuorodos** | <https://lsip.vma.lm.lt/mod/h5pactivity/view.php?id=26457><https://klase.eduka.lt/teacher/lesson-material/show/118692197>  |