

## Mokymosi scenarijaus šablonas pildymui:

<b>Pavadinimas</b>	<b>Įvadas į darbo rinką</b>
<b>Tema</b>	<b>Karjeros samprata ir jos kaita</b>
<b>Klasės lygis</b>	Mokymo grupė Nr. 001 (suaugę asmenys nuo 18 metų). Socialinio darbuotojo modulinė profesinio mokymo programa, kodas T32092301 (kvalifikacijos lygis pagal Lietuvos kvalifikacijų sandarą (LTKS) – III.
<b>Trukmė</b>	45 min.
<b>Uždaviniai</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atlikti informacijos paiešką internete, ją peržiūrėti, aptarti ir apibendrinti.</li> <li>2. Sudaryti karjeros minčių žemėlapi ir jį pristatyti bei aptarti grupėmis.</li> <li>3. Ugdyti(-s) gebėjimą aiškiai dėstyti mintis žodžiu ir raštu pamokos tema.</li> </ol>
<b>Pedagoginiai metodai</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. „Apverstos klasės“ (Flipped Classroom) metodas – mokiniai savarankiškai susipažinę su pateikta medžiaga ir atlikę užduotis, pristatys savarankiškus darbus.</li> <li>2. Minčių žemėlapio metodo taikymas, siekiant atrinkti svarbiausius dalykus ir nuosekliai reikšti mintis.</li> <li>3. Darbas grupėse – mokiniai mokysis nustatyti teksto turinio svarbiausią informaciją ir kartu mokysis apibendrinti, kelti klausimus, aiškintis ir numatyti. Darbo grupėmis organizavimas ir apibendrinamoji diskusija.</li> </ol>
<b>Struktūra</b>	<p>Atliktos namuose užduoties pristatymas – 15 min.</p> <p>Savarankiško darbo užduotis - atlikti testus: 20 min.</p> <p>Refleksija – 10 min.</p>
<b>Medžiagos/Ištekiai</b>	<p>Kompiuteris. Internetas.</p> <p>Internetiniai informacijos šaltiniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Minčių žemėlapis <a href="https://www.canva.com/design/DAFUvDljYzc/tdorE-myTvFY3Km-VGrEvCA/edit">https://www.canva.com/design/DAFUvDljYzc/tdorE-myTvFY3Km-VGrEvCA/edit</a></li> <li>2. Mokinių ugdymo karjerai informacinė svetainė <a href="http://www.mukis.lt">www.mukis.lt</a></li> <li>3. Testas nusistatyti asmenines savybes <a href="https://charakteris.info/asmenybes-testas">https://charakteris.info/asmenybes-testas</a></li> <li>4. Testas: profesija pagal asmenybę</li> </ol>

	<a href="http://www.euroguidance.lt/karjeros-planavimas/renkuosi-karjeros-kelia/testai/nauja-profesija-pagal-asmenybe">http://www.euroguidance.lt/karjeros-planavimas/renkuosi-karjeros-kelia/testai/nauja-profesija-pagal-asmenybe</a>
<b>Išankstiniai reikalavimai</b>	<p>Žinoti, kaip Lietuvoje klasifikuojamos profesijos.</p> <p>Lietuvos profesijų klasifikatorius <a href="http://www.profesijuklasifikatorius.lt/">http://www.profesijuklasifikatorius.lt/</a>;</p> <p>Būti susipažinus su Canva įrankiu.</p>
<b>Veiklos ir vykdymo eiga</b>	<p><b>Detalus scenarijus</b></p> <p>1 ETAPAS ≠ 15 min.</p> <p><b>Atliktos namuose užduoties pristatymas.</b></p> <p>Mokiniai suskirstomi į 3 grupes, kur kiekvienas pristato savo Minčių žemėlapi „Karjera“. Kiekviena grupė paruošia vieną bendrą Minčių žemėlapi, surašydami savo grupės narių visas mintis. Mokiniai, kuriems nepavyko Minčių žemėlapiu naudotis internetinėje svetainėje, galėjo daryti kuriant idėjų sąrašus dokumente ar ant popieriaus lapo ( Lapo viduryje parašykite esminį žodį – KARJERA. Galite nupiešti piešinėlį ar simbolį, su kuriuo šis žodis asocijuojasi. Aplink jį išdėliokite, Jūsų nuomone, svarbiausius su karjera susijusius žodžius. Juos užrašykite vaizdingai, pasitelkdami įvairias spalvas, simbolius, ryškinimo ženklus. Sujunkite šiuos žodžius su pagrindiniu žemėlapio simboliu rodyklėmis, atskleidžiančiomis prasminį ryšį).</p> <p>2 ETAPAS ≠ 20 min.</p> <p><b>Savarankiško darbo užduotis: atlikti testus:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>nusistatyti asmenines savybes</li> <li>profesija pagal asmenybę.</li> </ol> <p>Spec. poreikių mokiniai užduotis atlieka su mokytojo pagalba.</p> <p>Darbas grupėse. Mokiniai diskutuoja apie savo gautus rezultatus. Kiekviena grupė pristato jos narių nusistatytų profesijų spektrą.</p> <p>3 ETAPAS ≠ 10 min.</p> <p><b>Refleksija: ar aš teisingai pasirinkau profesiją? Pagrįsti vienu argumentu.</b></p> <p>Kiekvienas mokinys reflektuoja 1-2 min. pasakydamas savo argumentus.</p>
<b>Užduočių vertinimas / Įvertinimas</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Darbas vertinamas „įskaityta“, jei mokinys paruošė minčių žemėlapi, atliko testus ir dalyvavo grupiniame darbe.</li> <li>Mokinio refleksija kaip skėsi dirbti savarankiškai.</li> </ol>

<b>Plėtra/Pritaikymas</b>	Profesinio mokymo modulinėse programose, mokant modulį „Įvadas į darbo rinką“.
<b>Papildomos pastabos</b>	Patarimai kolegoms, kurie naudos medžiagą: 1. Savarankiškai atlikite užduotis pagal scenarijų. 2. Užduotis pritaikykite skirtingų gebėjimų mokiniams (diferencijuokite ir individualizuokite). 3. Patikrinkite ar internetinių šaltinių nuoroda veikia. 4. Ugdykite mokinių savarankiškumą; mokytojas tik stebi, kaip mokiniai apibendrina, klausia, aiškinasi ir teikia atsakymus.
<b>Priedai / Nuorodos</b>	Minčių žemėlapis <a href="https://www.canva.com/design/DAFUvDljYzc/tdorEmyTvFY3Km-VGrEvCA/edit">https://www.canva.com/design/DAFUvDljYzc/tdorEmyTvFY3Km-VGrEvCA/edit</a> Mokinių ugdymo karjerai informacinė svetainė <a href="http://www.mukis.lt">www.mukis.lt</a> Testas nusistatyti asmenines savybes <a href="https://charakteris.info/asmenybes-testas">https://charakteris.info/asmenybes-testas</a> Testas: profesija pagal asmenybę <a href="http://www.euroguidance.lt/karjeros-planavimas/renkuosi-karjeros-ke-lia/testai/nauja-profesija-pagal-asmenybe">http://www.euroguidance.lt/karjeros-planavimas/renkuosi-karjeros-ke-lia/testai/nauja-profesija-pagal-asmenybe</a>