# **Mokymosi scenarijaus šablonas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pavadinimas** | Reklama logistikoje |
| **Tema** | Modulio Bendrieji ekspeditorių darbai integracija su skaitmeninių kompetencijų ugdymo moduliu |
| **Klasės lygis** | Pirminio ir tęstinio profesinio mokymo mokiniai |
| **Trukmė** | 90 min |
| **Uždaviniai** | 1. Remadmiesi pamokos medžiaga, įvertina pagrindinius reklamos būdus ir reikalavimus.
2. Geba sukurti logistikos įmonės reklaminį lankstinuką arba transporto ir krovinių biržos platformos reklamą.
 |
| **Pedagoginiai metodai** | Minčių lietus, darbas grupėse, pristatymas, 3P, diskusija,  |
| **Struktūra** | Sudominimas/sužadinimas (pamokos temos atskleidimo vizualizacija)(5 min.)Pagrindinė dalis(sukurtos logistikos įmonės reklaminio lankstinuko arba krovinių ir transporto biržos platformos kūrimas ir pristatymas) (70 min).Apibendrinimas (grupių įvertinimas3P ir įsivertinimas Mentimeter) (15 min.) |
| **Medžiagos/Ištekiai** | Kompiuteris, projektorius, išmanioji lenta, Word, Power Point, Paint, google naršyklė. |
| **Išankstiniai reikalavimai** | Modulio “Bendrieji ekspeditorių darbai” - moodle aplinkoje susipažinti su skyriaus “Darbas su klientais” , reklamos poskyriu ir išsprendžia savikontrolės testą.Modulio “Skaitmeninių kompetencijų ugdymas” prisiminti kaip reikia dirbti su šiomis programomis: * Word;
* Power Point;
* Paint.
 |
| **Veiklos ir vykdymo eiga** | **Sudominimas/sužadinimas (5 min.)*** Mokiniams parodoma vaizdinė medžiaga (Trans.eu platformos reklamos paveikslėliai ir vaizdo įrašas (<https://www.facebook.com/watch/?v=1396172567089193>) ir minčių lietaus metodo pagalba bandoma išsiaiškinti pamokos temą.
* Paskelbiami pamokos uždaviniai.

**Pagrindinė dalis (70 min).*** Mokiniams, Bendrieji ekspeditorių darbai modulio mokytoja, Power point prezentacijos pagalba primena reklamos apibrėžimą, pagrindinius jos būdus, reikalavimus ir draudimus, bei logistikos įmonių reklamos pateikimo kanalus.
* Skaimeninių kompetencijų ugdymo modulio mokytoja, mokiniams primena, pagrindines Word, Power Point, Paint principus, kurie būtų naudinti taisyklingos reklamos kūrimui.
* Darbas grupėse - mokiniai sukuria logistikos įmonę, įvardindami jos konkrečias veiklas, pagal kurias sukurs jos Power point pristatymą, bei sukurs logistikos įmonės reklaminį lankstinuką arba transporto ir krovinių biržos platformos reklamą. Įdėjų generavimui, gali naudotis dirbtinio intekelto įrankius: Bard arba ChatGBT.
* Sukurtos įmonės ir jų reklaminio lankstinuko arba transporto ir krovinių biržos platformos pristatymas.
* Kiekviena grupė, klausydama kitų grupių pristatymo, pildo3P metodo lentelę (Pagirk- paklausk – patark).

**Apibendrinimas (15 min.)*** Trumpas kievienos grupės įvertinimas pagal 3 P metodą.
* Refleksija nebaigti sakiniai, mentimeter programėlėje:
	+ - Pamokoje sužinojau...
		- Buvo įdomu...
		- Norėčiau daugiau sužinoti...
		- Šią pamoką man sekėsi...
 |
| **Užduočių vertinimas / Įvertinimas** | Kadangi, tai integruota pamoka su skaitmeninių kompetencijų ugdymo moduliu, bus rašomas pažymys abiejų modulių.Bus vertinama - logistikos įmonės sukurto lankstinuko arba transporto ir krovinių biržos platformos sukūrimas, pagal pateiktus kriterijus, bei bus atsižvelgiama į mokinių surinktą/pateiktą informaciją apie kitų kolegų pristatymą, pagal 3P metodą. |
| **Plėtra/Pritaikymas** | Logistikos reklaminių lankstinukų arba platformų vizualizacijų paroda logistikos kabinete, bei panaudojimas, kaip mokomosios medžiagos, kitiems mokiniams, mokantis skyriaus Darbas su klientais, Reklamos poskyrį. |
| **Papildomos pastabos** | Svarbu žinoti, kokia informacija būna skelbiama logistikos reklamoje ir kam ji yra skirta, bei kur turėtų būti publikuojama (klientų ratas ir erdvės). |
| **Priedai / Nuorodos** | * [**https://www.vvtat.lt/doclib/izkrznv5u0sux1vytfu6f9fs1utbxuj9**](https://www.vvtat.lt/doclib/izkrznv5u0sux1vytfu6f9fs1utbxuj9)
* [**https://www.vvtat.lt/doclib/agrfohqpahi4j42rsxvzzk5dvuzwrucr**](https://www.vvtat.lt/doclib/agrfohqpahi4j42rsxvzzk5dvuzwrucr)
* <https://www.trans.eu/lt/>
* <https://www.cargo.lt/asp/index_guest.asp>
* <https://www.girteka.eu/>
* <https://www.dbschenker.com/global>
 |