


Mokymosi scenarijaus šablonas pildymui:

<b>Pavadinimas</b>	„Laiko skaičiavimas“.
<b>Tema</b>	Laikas. Laikrodis.
<b>Klasės lygis</b>	3 klasė
<b>Trukmė</b>	2 pamokos
<b>Uždaviniai</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Susipažins su laikrodžių rūšimis ir išsiaiškins dienos, nakties, paros, metų ypatumus laiko atžvilgiu.</li> <li>2. Pasikartos laiko matavimo vienetus.</li> <li>3. Atliks laiko matavimo uždavinius su laiko smulkinimu ir stambinimu, teisingai juos perskaitys.</li> <li>4. Taikys žinias apie laiko matavimo vienetus, atliks interaktyvias užduotis.</li> </ol>
<b>Pedagoginiai metodai</b>	Pokalbis, aiškinimas, savarankiškas darbas, demonstravimas, klausimai – atsakymai, statistinių duomenų analizavimas, aiškinimas, mintinas skaičiavimas, laiko tekstinių uždavinių analizavimas, savarankiškas darbas, laiko matavimo uždavinių sprendimas.
<b>Struktūra</b>	Kartojimo pamoka
<b>Medžiagos/Ištekiai</b>	Įvairūs laikrodžiai, laikrodžio maketas, vadovėlis, pratybos, vaizdo filmukai, interaktyvios užduotys.
<b>Išankstiniai reikalavimai</b>	Geba atpažinti laikrodžio valandas, atlieka laiko skaičiavimo uždavinius.
<b>Veiklos ir vykdymo eiga</b>	Pamokoje išsiaiškinama kaip skaičiuojamas laikas, aptariami laiko matavimo vienetai, susipažindinama su įvairiais laikrodžiais, pasikartojamos sąvokos susijusios su laiku. Parodomas vaizdo įrašas apie laikrodžių rūšis bei mokytoja atsineša įvairių laikrodžių, kuriuos mokiniai turi galimybę apžiūrėti. Mokiniai taikydami žinias apie laiko matavimo vienetus, atlieka duomenų rinkimo ir skaičiavimo uždavinį.

	<p>Pasikartojamas laiko smulkinimas ir stambinimas. Išsiaiškinama, kokius mokiniai žino laiko matavimo vienetus ir lentoje pateikiama laiko matavimo vienetų atmintinė. Parodomas vaizdo įrašas apie parą, dieną, naktį, metus. Pertraukos metu mokiniai klauso dainos „Laikrodukas“. Toliau siekiant įtvirtinti laiko sampratą, laiko matavimo vienetus, atliekami uždaviniai iš vadovėlio „Riešutėlis“. Uždaviniai patikrinami. Pratybų užduotys daromos savarankiškai. Jas vertina mokytoja. Atliekami tekstiniai laiko skaičiavimo uždaviniai bei interaktyvios užduotys.</p>
<p><b>Užduočių vertinimas / Įvertinimas</b></p>	<p>Atliekamas užduotis sąsiuvinuose, patikrinus atsakymus, įsivertins patys mokiniai šypsenėlių principu.</p>  <p>Pamokos vertinimas:          Geltona kortelė – gerai dirbau, bet dar reikia pasistengti, žalia kortelė – puikiai dirbau ir supratau pamoką, raudona kortelė – nesupratau pamokos per mažai stengiausi.</p>
<p><b>Plėtra/Pritaikymas</b></p>	<p>Integruota matematikos ir pasaulio pažinimo pamoka.</p>
<p><b>Papildomos pastabos</b></p>	<p>Užduotys diferencijuojamos: silpnesniems mokiniams ir SUP mokiniams pateikiamos lengvesnės užduotys, stipresniems mokiniams užduotys sudėtingesnės.</p>
<p><b>Priedai / Nuorodos</b></p>	<p>Vaizdo įrašas apie laikrodžio rūšis: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZcS_-SSrjsY">https://www.youtube.com/watch?v=ZcS_-SSrjsY</a>, vaizdo įrašas „Kodėl du kartus metuose sukamas laikrodis: <a href="https://www.15min.lt/gyvenimas/vaizdo_ira/kodel-du-kartus-per-metus-sukame-laikrodzius-47067">https://www.15min.lt/gyvenimas/vaizdo_ira/kodel-du-kartus-per-metus-sukame-laikrodzius-47067</a>, Microsoft Office PowerPoint skaidrės, vaizdo įrašas „Para, metai (išmanieji robotai): <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Xb6OjVaodO0">https://www.youtube.com/watch?v=Xb6OjVaodO0</a>, dainelė „Laikrodukai“: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k61Ixt2yGHM">https://www.youtube.com/watch?v=k61Ixt2yGHM</a>, Tekstiniai laiko skaičiavimo uždaviniai: <a href="https://wordwall.net/resource/24015801/tekstiniai-u%C5%BEdaviniai-laikrodis">https://wordwall.net/resource/24015801/tekstiniai-u%C5%BEdaviniai-laikrodis</a>, interaktyvios užduotys Wordwall programoje: <a href="https://wordwall.net/resource/39560811/laikrodis-3">https://wordwall.net/resource/39560811/laikrodis-3</a>; <a href="https://wordwall.net/resource/1258551/laikrodis">https://wordwall.net/resource/1258551/laikrodis</a>, Elektroninė mokymosi aplinka „Ema“: <a href="https://emapamokos.lt/dalykas/matematika-pradines">https://emapamokos.lt/dalykas/matematika-pradines</a>; Skaitmeninės užduotys: <a href="https://www.liveworksheets.com/yb1450597ko">https://www.liveworksheets.com/yb1450597ko</a>, Interaktyvus laikrodis: <a href="https://www.roomrecess.com/Tools/InteractiveClock/play.html">https://www.roomrecess.com/Tools/InteractiveClock/play.html</a>.</p>

<b>Refleksija</b>	<p>Mokytoja pamokos medžiagą pateikia Microsoft PowerPoint programoje. Mokiniai susipažino su laikrodžių rūšimis, turėjo galimybę laikrodžius apžiūrėti. Pamokos metu išsiaiškinome dienos, nakties, paros, metų ypatumus laiko atžvilgiu. Pasikartojus laiko matavimo vienetų, atliekami uždaviniai su laiko stambinimu ir smulkinimu. Mokytoja apibendrina pamokos temą. Akcentuoja pagrindinius laiko matavimo vienetų ir spręstų uždavinių ypatumus ir akcentuoja į ką reikia atkreipti dėmesį. Mokiniai atidžiai klausosi mokytojos, drąsiai atsakinėja į klausimus. Matematikos pamokoje gerai išimena informaciją iš pateiktų mokytojos priemonių, pvz., laikrodis. Pratybų užduotys vertinamos mokytojos. Mokiniais vaizdinė medžiaga ir taisyklingas paaiškinimas, padeda greičiau įsisavinti naują informaciją.</p>