

Mokymosi scenarijaus šablonas pildymui:

Pavadinimas	Higienos normos
Tema	<i>29.6.1. Higienos, ergonominės ir techninės saugaus darbo skaitmeninėmis technologijomis normos.</i>
Klasės lygis	11 kl. Informatikos pamoka
Trukmė	45 min
Uždaviniai	Išsiaiškinti, kokios yra higienos, ergonominės ir techninės saugaus darbo kompiuteriu normos. Sukurti 4-5 testus ir į juos atsakyti.
Pedagoginiai metodai	Aptarimas, informacijos paieška internete, informacijos pateikimas, testo kūrimas, diskusija.
Struktūra	Temos aptarimas. Užduoties pateikimas. Susiskirstymas į grupes. Darbas grupėse. (informacijos paieška, dokumentų nagrinėjimas, testų kūrimas) Individualus darbas. (atsakymas į testų klausimus) Darbo grupėse aptarimas (pokalbis-diskusija)
Medžiagos/Ištekiai	Kompiuteriai su interneto ryšiu. Moodle, MSOfisas365 (arba GoogleDocs) Moodle sistemoje pateikta užduotis. MSOfiso365 bendrinamos formos (arba Google Docs apklausos). Moodle užduotyje (arba žinute grupei) įkeliamos visiems matomos sukurtų testų nuorodos.
Išankstiniai reikalavimai	Turėti kompiuterius, internetą, virtualią mokymosi aplinką, kurioje galima dalintis informacija ir kurti testus-apklausas. Parengti užduoties aprašymą, kuris pateikiamas mokiniams.
Veiklos ir vykdymo eiga	5 min. Aptariamos su mokiniais jų jau turimos žinios. 5 min. Mokiniai suskirstomi į grupes arba poras (pagal tai kokia darbo grupė, jei didelė skirstomi po 3-4 mokinius, jei maža – dirbama poromis) Pateikiama <u>užduotis</u> : Internete rasti dokumentus, kurie nusako Lietuvoje galiojančias higienos, ergonomines ir technines saugaus darbo kompiuteriu normas. Bendradarbiaujant grupėje parengti testą pagal rasto dokumento turinį. Pabendrinti sukurtu testo nuorodą. Atsakyti į kitų grupių sukurtus testus. 15-20 mi. Grupinis darbas. Informacijos paieška, dokumentų nagrinėjimas, testo kūrimas. 5-10 min. Atsakymas į kitų grupių sukurtus testus. 5-10 min. Aptariami pamokos rezultatai: kokios yra higienos, ergonominės ir

	<p>techninės saugaus darbo kompiuteriu normos, kaip sekėsi kurti klausimus ir kaip sekėsi į juos atsakyti. Kokie testų rezultatai. Kokie klausimai iškilo skaitant dokumentus.</p>
<p>Užduočių vertinimas / Įvertinimas</p>	<p>Vertinimas formalus įskaityta, jei mokinys dirbdamas grupėje sukūrė testą ir individualiai atsakė į kitų grupių testų klausimus. Neformalus vertinimas kaip sekėsi kurti testus ir kaip sekėsi atsakyti į testų klausimus.</p>
<p>Plėtra/Pritaikymas</p>	<p>Testų atlikimo metu gauti duomenys gali būti panaudoti vėliau, duomenų rinkimo pamokose, gali būti apdorojami skaičiuokle, vizualizuojami.</p>
<p>Papildomos pastabos</p>	<p>Viena iš grupių gali dirbti naudodami ChatGPT. Aptariant tada galima diskusija ar šios grupės testas skiriasi nuo kitų grupių darbo.</p>
<p>Priedai / Nuorodos</p>	<p>darbas_kompiuteriu.higienos.normos.pdf (smlpc.lt)</p> <p>https://www.smlpc.lt/media/image/Naujienoms/2017%20metai/Lankstukai/darbas_kompiuteriu.higienos%20normos.pdf</p> <p>https://www.kpskc.lt/educacinis/informatika/Kompiuteris%20ir%20sveikata.pdf</p>