

Mokymosi scenarijaus šablonas pildymui:

Pavadinimas	Mano miesto įdomūs objektai
Tema	Informatika / Technologijos / Kūno kultūra
Klasės lygis	9-11
Trukmė	2-3 pamokos
Uždaviniai	Skatinti mokinius aktyviai tyrinėti miesto objektus ir fiksuoti juos fotografijomis. Išmokyti naudoti mobiliąsias programas, kurios leidžia fiksuoti maršrutą ir žymėti žymius objektus. Suteikti įgūdžių surinkti, tvarkyti ir analizuoti, vizualizuoti duomenis.
Pedagoginiai metodai	Grupinės diskusijos Praktinės užduotys Technologijų naudojimas Bendradarbiavimas
Struktūra	Užduoties pristatymas; Miesto objektų paieška ir fotografavimas; Mobiliosios programėlės naudojimas; Duomenų surinkimas ir įkėlimas; Duomenų apdorojimas ir vizualizavimas; Pristatymas ir pasidalinimas.
Medžiagos/Ištekiai	Mobilieji telefonai su kamera; Kompiuteriai su interneto prieiga; „Google Maps“ arba kitos maršruto fiksavimo programėlės; Duomenų apdorojimo įrankiai (Excel, PowerPoint, HTML).
Išankstiniai reikalavimai	Mokiniai turėtų būti susipažinę su pagrindiniais mobiliosios technologijos ir pasirinktos programos darbo principais.
Veiklos ir vykdymo eiga	Užduoties pristatymas ir grupių formavimas; Diskusija, kokia naudotis užduočiai atlikti mobiliąja programėle ir kokias programas naudosime duomenims apdoroti ir vizualizuoti; Miesto objektų paieška ir fotografavimas pagal numatytą maršrutą. (Užduotyje galima pateikti ne konkrečius objektus, o užuominas apie jos, kad mokiniai patys

	<p>išsiaiškintų, kas tai per objektai ir susidėstytų maršrutą. Maršrutą galima ir pateikti. Šią veiklą galima pateikti kaip namų darbą.);</p> <p>Duomenų surinkimas ir jų įkėlimas į kompiuterį.</p> <p>Duomenų apdorojimas, vizualizavimas naudojant įrankius, pvz., Excel, CodeBlocks, ar HTML. (Excel galite atlikti įvairius paskaičiavimus, kurti grafikus. CodeBlocks programoje galite panaudoti duomenis nuskaitymui iš failo, trumpiausio/ilgiausio maršruto radimui, visam keliui, laikui apskaičiuoti ir panašiai. HTML galite sukurti interaktyvų viso maršruto žemėlapi.)</p> <p>Kiekvienos grupės sukurtų darbų pristatymas ir diskusija.</p>
Užduočių vertinimas / Įvertinimas	<p>Įvertinama:</p> <p>Surastų/aplankytų objektų skaičius;</p> <p>Nuotraukų kokybė ir jų atitiktis užduočiai;</p> <p>Duomenų tvarkymo eiga;</p> <p>Galutinio produkto kokybė;</p> <p>Pristatymas.</p>
Plėtra/Pritaikymas	<p>Galima pritaikyti užduotį jaunesnėms klasėms, keičiant temą į „Mano mokyklos įdomios erdvės“.</p> <p>Praplėsti technologijų naudojimą įvairiais programavimo įrankiais arba kitomis duomenų apdorojimo platformomis.</p>
Papildomos pastabos	<p>Skatinama bendradarbiavimas ir diskusija tarp grupių.</p> <p>Pabrėžiama kūrybiškumo ir technologinių įgūdžių svarba.</p>
Priedai / Nuorodos	<p>https://www.randomlists.com/team-generator</p> <p>https://www.mapmywalk.com/</p> <p>https://www.w3schools.com/</p>