

Informatikos pamoka

| | |
|--|--|
| Pavadinimas | Kaip piešti kompiuteriu? |
| Tema | Piešimo programos įrankiai |
| Klasės lygis | 5 klasė |
| Trukmė | 1 pamoka (45 min.) |
| Uždaviniai | Susipažinę su pateikta informacija, nusakys piešimo įrankių pavadinimus, jų paskirtį, gebės jais naudotis. |
| Pedagoginiai metodai | Pokalbis, aiškinimas, demonstravimas; klausimai-atsakymai; individualus darbas; darbas su papildoma medžiaga; |
| Medžiagos/Ištekiai | Skaitmeninė priemonė „Book Creator“ Pratybos (interaktyvus įrankis H5p) Videoįrašas (tinklas „YouTube“) |
| Išankstiniai reikalavimai | Patikrinamos, pakartojamos, primenamos pamokai būtinos žinios ir gebėjimai įgyti ankstesnėse pamokose. Pateikiama trumpa (5 klausimų) Slido apklausa. Mokytojos komentaras. |
| Veiklos ir vykdymo eiga | Pateikiamas vienas iš įdomiausių mokinių motyvavimo būdų – atviras klausimas: ar patinka piešti? Vėliau pateikiami papildomi klausimai: kodėl patinka arba nepatinka? (į mokymosi ir supratimo patirtį įtraukiamos emocijos). Paaiškinama ko bus mokomasi šioje pamokoje ir kokių rezultatų tikimasi. Pateikiama nauja informacija (videoįrašas); Supratimui pagerinti naudojama papildoma informacija (savarankiškas individualus darbas); Praktinės užduotys. Patikrinama, kaip mokiniams sekėsi atlikti užduotis; Sistemiškai teikiamas grįžtamasis ryšys ir taisomos klaidos; Trumpai aptariama ko išmokta; Numatomi tolesni kitos pamokos mokymosi žingsniai. |
| Užduočių vertinimas / Įvertinimas | Mokinių apklausa naudojant įrankį Slido (mokiniai patys įvardija pamokos rezultatus (ką pamokoje sužinojo, kaip sekėsi, ką konkrečiai pasiekė, kas labiausiai patiko pamokoje). Mokytojos komentaras. |
| Plėtra/Pritaikymas | Valdant pagrindines grafikos rengyklės priemones, savarankiškai sukurti piešinių. |
| Priedai / Nuorodos | Skaitmeninė priemonė „Book Creator“ Pratybos (interaktyvus įrankis H5p) Videoįrašas (tinklas „YouTube“) Skaitmeninė knyga „Piešimas“ (5 kl.) |