

## Learning Scenario Template

<b>Title</b>	Name or title of the learning scenario. Ο Ολυμπιακός Ύμνος
<b>Subject</b>	Academic subject or thematic area the scenario covers.  Φυσική Αγωγή, Ιστορία, Μουσική
<b>Grade Level</b>	Appropriate grade or age level for the scenario Β' Λυκείου
<b>Duration</b>	Estimated time required to complete the scenario (e.g., 45 minutes, 2 hours). Χρόνος υλοποίησης για τους μαθητές είναι 2 ώρες.
<b>Objective(s)</b>	Clear learning outcomes or goals for the scenario.  <b>Σκοπός</b> Οι μαθητές θα μάθουν λεπτομέρειες για τον Ολυμπιακό Ύμνο και τους δημιουργούς του, όπως και άλλες συνθέσεις που πλαισιώνουν τις εκάστοτε Ολυμπιάδες.  <b>Μαθησιακοί στόχοι</b> Οι μαθητές θα ενημερωθούν για τον Ολυμπιακό Ύμνο και τους δημιουργούς του, για μουσικές σχετικές με τις Ολυμπιάδες, όπως επίσης και να παροτρυνθούν για να δημιουργήσουν νέα μουσικά θέματα.
<b>Pedagogical Methods</b>	Teaching strategies or approaches used in the scenario (e.g., Inquiry-based learning, Flipped Classroom).  Εποικοδομητική διδακτική μέθοδος.  Ανεστραμμένη τάξη
<b>Structure</b>	Outline of the sequence or flow of activities and content in the scenario.  <b>Οργάνωση τάξης</b> Ασύγχρονη ατομική εξ' αποστάσεως εργασία  <ul style="list-style-type: none"> <li>Οι μαθητές κινητοποιούνται να ενδιαφερθούν μέσω βίντεο και υπερσυνδέσεων στο διαδίκτυο,</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• αναζητούν πληροφορίες σε μηχανές αναζήτησης και</li><li>• μια ομάδα αξιοποιεί ένα πρόγραμμα εγγραφής ήχου στο κινητό τους για τη δημιουργία μιας σύνθεσης.</li><li>• Μέσω google forms θα γίνει η αξιολόγηση των γνώσεων των μαθητών.</li></ul>
<b>Materials/Resources</b>	List of materials, tools, or technologies required.  Προσωπικός υπολογιστής Η/Υ και σύνδεση στο διαδίκτυο και αξιοποίηση της η-τάξης.
<b>Pre-requisites</b>	Any prior knowledge or skills students should have.  Ιστορία των Ολυμπιακών Αγώνων.
<b>Activities &amp; Procedures</b>	Step-by-step guide on how to conduct the scenario, including any activities.  Δημιουργία του διαδικτυακού μαθήματος για την η-τάξη που περιλαμβάνει: <ul style="list-style-type: none"><li>• Προβολή βίντεο για την ιστορία του Ολυμπιακού Ύμνου από το Φωτόδεντρο</li><li>• <a href="http://photodentro.edu.gr/v/item/video/8522/600">http://photodentro.edu.gr/v/item/video/8522/600</a> (9:41)</li><li>• Προβολή βίντεο με τους στίχους του Ολυμπιακού Ύμνου από το Φωτόδεντρο</li><li>• <a href="http://photodentro.edu.gr/v/item/video/8522/202">http://photodentro.edu.gr/v/item/video/8522/202</a> (1:19)</li><li>• Προβολή βίντεο με τη μουσική του Ολυμπιακού Ύμνου από το youtube</li><li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jdnYIGue4z4">https://www.youtube.com/watch?v=jdnYIGue4z4</a> (2:48)</li><li>• Αναζήτηση πληροφοριών για τους δημιουργούς του Ολυμπιακού Ύμνου</li><li>• Συλλογή επιλεγμένων μουσικών συνθέσεων και τραγουδιών εμπνευσμένων από τους Ολυμπιακούς Αγώνες</li><li>• Δημιουργία μιας μικρής μουσικής σύνθεσης από μια μικρή ομάδα μαθητών (προαιρετική)</li><li>• Συμπλήρωση ερωτηματολογίου για την αξιολόγηση των γνώσεων των μαθητών</li></ul> <a href="https://docs.google.com/forms/d/1_OSxLZXzNY0GnJF2f2q-AJKuAFm_dNKENvE1WzCgJ5Q8/edit">https://docs.google.com/forms/d/1_OSxLZXzNY0GnJF2f2q-AJKuAFm_dNKENvE1WzCgJ5Q8/edit</a>

	<p><b><u>Χρησιμοποιώντας εργαλεία Τεχνητής Νοημοσύνης</u></b></p> <p>Δημιουργία μιας μικρής μουσικής σύνθεσης από μια μικρή ομάδα μαθητών (προαιρετική), αξιοποιώντας το εργαλείο TN <a href="https://suno.com/create">https://suno.com/create</a></p> <p>Αναζήτηση πληροφοριών για τους δημιουργούς του Ολυμπιακού Ύμνου, αξιοποιώντας το ChatGPT <a href="https://chatgpt.com/">https://chatgpt.com/</a></p>
<p><b>Assessment/Evaluation</b></p>	<p>Methods or tools to evaluate students' understanding or performance.</p> <p>Οι μαθητές θα συμπληρώσουν ένα ηλεκτρονικό ερωτηματολόγιο στο οποίο θα αξιολογούνται οι αποκτηθείσες γνώσεις και θα αναρτήσουν το παραδοτέο υλικό στην η-τάξη.</p>
<p><b>Extensions/Modifications</b></p>	<p>Suggestions for extending the scenario or modifying it for different learners.</p> <p>Μια ομάδα μαθητών μπορεί να μεταφράσει τους στίχους των ολυμπιακών τραγουδιών και να δημιουργήσει ένα συνοδευτικό έντυπο. Μια ομάδα μαθητών μπορεί να αναζητήσει την αφίσα του Ολυμπιακού Ύμνου και να δημιουργήσει ανάλογα εικαστικά θέματα.</p>
<p><b>Additional Notes</b></p>	<p>Any other relevant information or tips for implementing the scenario.</p> <p>Δίνονται στους μαθητές πληροφορίες για αξιόλογα έργα εμπνευσμένα από τους Ολυμπιακούς Αγώνες, όπως:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Θριαμβικό Ολυμπιακό Εμβατήριο, του Ρικάρντο Μπαρτελεμί (1912)</li> <li>• Το συμφωνικό ποίημα «Πένταθλον» των Πολέμη-Λαυράγκα</li> <li>• Ολυμπιακή Συμφωνία, του Ζίγκνιερ Τούρσκι (1948, Λονδίνο)</li> <li>• Συμφωνία αριθμός 2 – Hellas, του Ρούντολφ Σίμονσεν</li> </ul>
<p><b>Attachments/Links</b></p>	<p>Attach or link to any supplementary resources or materials.</p> <p><a href="http://photodentro.edu.gr/v/item/video/8522/600">http://photodentro.edu.gr/v/item/video/8522/600</a> (9:41)</p> <p><a href="http://photodentro.edu.gr/v/item/video/8522/202">http://photodentro.edu.gr/v/item/video/8522/202</a> (1:19)</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jdnYIGue4z4">https://www.youtube.com/watch?v=jdnYIGue4z4</a> (2:48)</p> <p>Ολυμπιακή Παιδεία, Από τη Θεωρία στην πράξη, ΥΠΕΠΘ, Αθήνα2004</p> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/1_OSxLZXzNY0GnJF2f2q-AJKuAFm dNKENvE1WzCgJ5Q8/edit">https://docs.google.com/forms/d/1_OSxLZXzNY0GnJF2f2q-AJKuAFm dNKENvE1WzCgJ5Q8/edit</a></p> <p><a href="https://chatgpt.com/">https://chatgpt.com/</a></p>

	<a href="https://suno.com/create">https://suno.com/create</a>
--	---