

Mokymosi scenarijus

Pavadinimas	Mityba ir sveikatos tausojimas baltų kultūroje
Tema	Etninė kultūra
Klasės lygis	III gimnazijos klasė
Trukmė	45 min.
Uždaviniai	Mokiniai nagrinės mūsų krašte vartotus seniausius maisto produktus, jų paruošimo būdus. Aptars tradicinius Kūčių vakarienės patiekalus.
Pedagoginiai metodai	Video įrašų analizė, diskusija, individualus darbas, grupinis darbas.
Struktūra	1. Temos pristatymas. Patirties pristatymas. 2. Video medžiagos peržiūra. Lentelių pildymas. 3. Analizė ir aptarimas. 4. Apibendrinimas
Medžiagos/Ištekliai	Išmanioji lenta; Internetas; Popieriaus lapai arba asmeninės planšetės užrašams.
Išankstiniai reikalavimai	Gebėjimas naudotis išmaniaja lenta, planšetėmis, paieškos sistemomis internete.

Veiklos ir vykdymo eiga	<p>1. Mokytojas primena mokiniams sveiko maitinimosi piramidę. Paklausia, o kaip, jų nuomone, galėjo maitintis Lietuvos teritorijoje gyvenantys žmonės prieš 3000 metų:</p> <p>- Pirmiausia pabandykite atspėti, kokie produktai naudoti Lietuvos teritorijoje prieš kokius 3000 m. pvz. vėlyvajame bronzos amžiuje (800-400 m. pr. m. e.)?</p> <p>Paprašo popieriaus lapuose ar asmeninėse planšetėse lapo erdvę padalinti į tris dalis. Viršuje palikti vietos keliems sakiniais, likusią apatinę dalį dalinti per pusę ir kairėje pusėje pasižymėti, kokie produktai tuo metu galėjo būti naudojami. Pasižymėję mokiniai pasidalina išvalgomis su visais (5 min.)</p> <p>2. Mokiniams išsakius savo spėjimus, mokytojas paprašo pažiūrėti šią medžiagą, ir papildyti sąrašą: Įrašas youtube „Kukuliškių piliakalnio gastronomija“ (nuo 2,25 min. iki 6,27 min. ir nuo 11,50 min. iki 15,16 min.) (10 min.)</p> <p>3.</p> <p>3.1. Vienas mokinių lentoje užrašo visus video įraše paminėtus produktus. Tuomet mokytojas išmaniojoje lentoje įjungia sveiko maisto piramidę, ir paprašo mokinių sudėlioti visus produktus joje. Mokinių paprašoma išvalgų, koku gi maistu maitintasi prieš 3000 metų? (5 min.)</p> <p>3.2. Mokytojas paprašo mokinių pasidalinti patirtimi, ar jų šeimose valgoma šventinė Kūčių vakaro vakarienė? Jei klasėje yra kitataučių, pasiteiraujama, ar jie turi kokius nors ypatingus patiekalus, gaminamus žiemos laikotarpio švenčių metu. Kokie iš prieš 3000 metų naudotų produktų naudojami žiemos tradicinėse šventėse? Koks patiekalas mokiniams labiausiai patinka? (15 min.)</p> <p>3.3. Mokytojas paprašo mokinių užrašyti labiausiai patikusio šventinio patiekalo receptą. Jei mokiniai tokių neatsimena/nežino – leisti panaršyti internete, surandant tradiciniam žiemos švenčių stalui tinkamo patiekalo receptą. (5 min.)</p> <p>4. Likus 5 minutėms iki pamokos pabaigos, mokytojas paprašo kiekvieno mokinio savo lapo viršuje užsirašyti atsakymą į klausimą – Ar sveikai maitinasi žmonės, gyvenę prieš 3000 metų? Kodėl? Ir pasikeisti su suolu draugu/kitu mokiniu savo surašytais šventiniais receptais. (5 min.)</p>
Užduočių vertinimas / Įvertinimas	<p>Analizuoja, palygina baltų ir kitų senųjų kultūrų reiškinius ir objektus. Diskutuoja apie baltų ir kitų senųjų kultūrų reikšmę dabarčiai (A2.2.3).</p>
Plėtra/Pritaikymas	<p>Mokytojas, pažindamas savo klasę, visada turi bet kurį scenarijų prisitaikyti pagal situaciją.</p>
Papildomos pastabos	<p>Būtinai mokytojo nuoširdumas. Meilė tradicijoms.</p>

Priedai / Nuorodos	<p>Video peržiūros nuorodos:</p> <p>https://youtu.be/qmiKcd-nqsc?si=v3kXs61xMMPn1nPc&t=145</p> <p>https://youtu.be/qmiKcd-nqsc?si=ojCZ7ZBrBRi5BBRx&t=710</p> <p>Sveiko maisto piramidė:</p> <p>https://sam.lrv.lt/lt/veiklos-sritys/visuomenes-sveikatos-prieziura/mityba-ir-fizinis-aktyvumas-2/sveikos-mitybos-rekomendacijos/maisto-pasirinkimo-piramide-plakatas</p>
---------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------