

Ελληνογερμανική Αγωγή  
**ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ**

**Μάθημα:** Γεωγραφία

**Θέμα:** Νησιωτικά Συμπλέγματα: Επτάνησα

**Τάξη:** Ε΄

**Διάρκεια:** 1Χ60΄

**Προϋπάρχουσα-Προαπαιτούμενη γνώση**

- Γνωρίζουν την έννοια νησί.
- Βρίσκουν στον χάρτη τα πελάγη της Ελλάδας.
- Γνωρίζουν ότι η Ελλάδα είναι χωρισμένη σε 9 γεωγραφικά διαμερίσματα.

**Ανακάλυψη νέας γνώσης**

**Στόχοι**

- Να ορίζουν τις έννοιες νησί και νησιωτικό σύμπλεγμα.
- Να εντοπίζουν στον χάρτη τα νησιά που αποτελούν τα Επτάνησα.
- Να οπτικοποιούν με εποπτικά μέσα το νησιωτικό σύμπλεγμα «Επτάνησα».
- Να συνεργάζονται σε ομάδες των δύο και των τεσσάρων ατόμων.

**Υλικά και εποπτικά μέσα**

διαδραστικός πίνακας, πράσινος πίνακας, άτλαντες, χάρτες, φύλλα εργασίας, πλαστελίνη, ξυλομπογιές, μαρκαδόροι, μακετόχαρτο

**Διδακτικές μέθοδοι**

Εφαρμόστηκε η ομαδοσυνεργατική, η ανακαλυπτική και η επαγωγική μέθοδος.

**Πορεία Διδασκαλίας**

Α΄ ΦΑΣΗ: Σύνδεση με την προϋπάρχουσα γνώση μέσω της εισαγωγικής δραστηριότητας (ΦΕ1) 7΄

Β΄ ΦΑΣΗ: Ανακάλυψη νέας γνώσης 13΄

α) Εντοπίζω στον χάρτη τα Επτάνησα (ΦΕ2 Α) 8΄

β) Συμπληρώνω το φύλλο εργασίας (ΦΕ2 Β) 5΄

Γ΄ ΦΑΣΗ: Επισήμοποίηση/Ανακοίνωση νέας γνώσης 5΄

α) Γνωρίζω τα νησιά που αποτελούν τα Επτάνησα (ΦΕ2 Γ) 5΄

Δ΄ ΦΑΣΗ: Εμπέδωση-Εφαρμογή (ΦΕ3) 15΄

Ε΄ ΦΑΣΗ: Δημιουργία εικόνων με το Dalle

Ελληνογερμανική Αγωγή

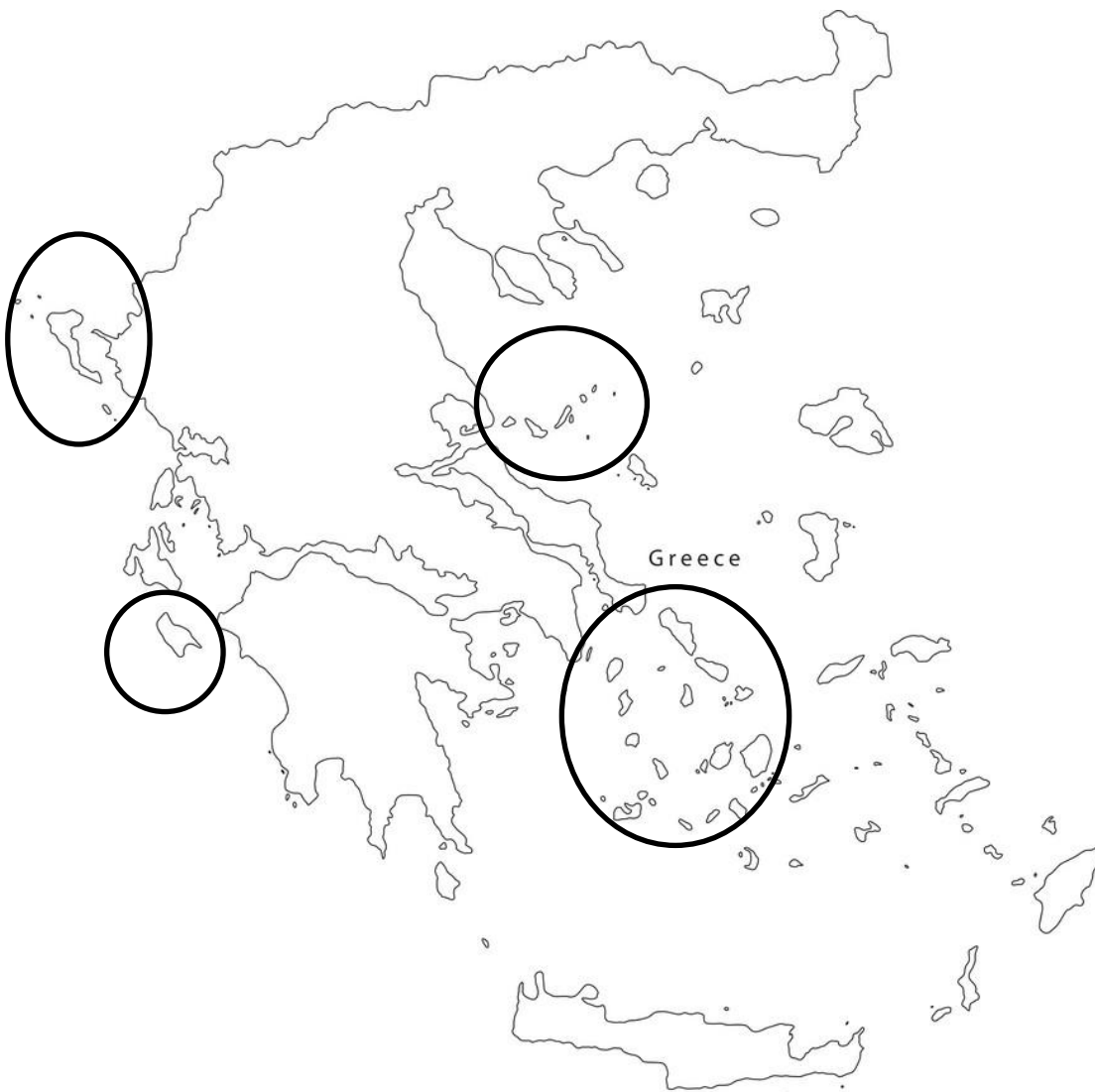
Τάξη: Ε΄

Μάθημα: Γεωγραφία

Όνοματεπώνυμο Μαθητή: \_\_\_\_\_

Δραστηριότητα 1: Γράφω τους ορισμούς:

<p>Νησί:</p> <hr/> <hr/>	<p>Νησιωτικό σύμπλεγμα:</p> <hr/> <hr/>
--------------------------	---





Ελληνογερμανική Αγωγή

Τάξη: Ε΄

Μάθημα: Γεωγραφία

Όνοματεπώνυμο Ομάδας: \_\_\_\_\_

**Δραστηριότητα 3:**

**Καιρός στα Επτάνησα**

Παρατηρώντας τον καιρό από το διαδίκτυο σημειώστε.

1. Τον μήνα Ιανουάριο τα Ιωάννινα ή η Ζάκυνθος έχουν χαμηλότερες θερμοκρασίες;

\_\_\_\_\_

2. Στην Κέρκυρα ή στην Αθήνα συναντάμε τα υψηλότερα ποσοστά υγρασίας;

\_\_\_\_\_

3. Τον Ιούλιο έχει περισσότερη ζέση στον Πειραιά ή στην Κεφαλονιά;

\_\_\_\_\_

4. Τον Ιούλιο στη Θεσσαλία ή στα νησιά Ιονίου συναντάμε τα υψηλότερα ποσοστά υγρασίας;

\_\_\_\_\_

Κλίμα: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Ελληνογερμανική Αγωγή

Τάξη: Ε΄

Μάθημα: Γεωγραφία

Όνοματεπώνυμο Ομάδας: \_\_\_\_\_

### Δραστηριότητα 3: Κατασκευή

Χρησιμοποιώντας ως οδηγό τον άτλαντα και τον χάρτη:

- Τοποθετώ το «Ιόνιο Πέλαγος», την «Ήπειρο», τη «Θεσσαλία», τη «Στερεά Ελλάδα» και την «Πελοπόννησο» και ζωγραφίζω.
- Χρησιμοποιώ την πλαστελίνη για να δημιουργήσω τα νησιά που ανήκουν στα Επτάνησα.
- Γράφω στα «σημειάκια» τα ονόματα των νησιών και τα τοποθετώ στο κατάλληλο σημείο.

## Ελληνογερμανική Αγωγή

Τάξη: Ε΄

Μάθημα: Γεωγραφία

Όνοματεπώνυμο Ομάδας: \_\_\_\_\_

### Δραστηριότητα 3: Κατασκευή

Χρησιμοποιώντας ως οδηγό τον άτλαντα και τον χάρτη:

- Τοποθετώ το «Ιόνιο Πέλαγος», την «Ήπειρο», τη «Θεσσαλία», τη «Στερεά Ελλάδα» και την «Πελοπόννησο» και ζωγραφίζω.
- Χρησιμοποιώ την πλαστελίνη για να δημιουργήσω τα νησιά που ανήκουν στα Επτάνησα.
- Γράφω στα «σημειάκια» τα ονόματα των νησιών και τα τοποθετώ στο κατάλληλο σημείο.

**Ελληνογερμανική Αγωγή**

**Τάξη: Ε΄**

**Μάθημα: Γεωγραφία**

**Όνοματεπώνυμο Ομάδας: \_\_\_\_\_**

### **Δραστηριότητα 3: Κατασκευή**

Χρησιμοποιώντας ως οδηγό τον άτλαντα και τον χάρτη:

- Τοποθετώ το «Ιόνιο Πέλαγος», την «Ήπειρο», τη «Θεσσαλία», τη «Στερεά Ελλάδα» και την «Πελοπόννησο» και ζωγραφίζω.
- Χρησιμοποιώ την πλαστελίνη για να δημιουργήσω τα νησιά που ανήκουν στα Επτάνησα.
- Γράφω στα «σημειάκια» τα ονόματα των νησιών και τα τοποθετώ στο κατάλληλο σημείο.