# **Mokymosi scenarijaus šablonas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pavadinimas** | Дневник Анны Франк |
| **Tema** | Дневник Анны Франк как отражение трагических страниц истории. |
| **Klasės lygis** | 7 kl.  |
| **Trukmė** | 2 pam. |
| **Uždaviniai** | Работая в группах, опираясь на текст, сформулируйте основные проблемы описанного периода, проиллюстрируйте их (создайте коллаж, плакат) на бумаге, при помощи компьютера, подберите музыку, отражающую настроение. |
| **Pedagoginiai metodai** | Darbas grupėse. |
| **Struktūra** | См. **Uždaviniai** |
| **Medžiagos/Ištekiai** | Текст: Дневник Анны Франк http://lib.ru/INPROZ/FRANK\_A/ dnevnik\_anny\_frank.txtГрафическая версия книги – комикс по Дневнику Анны Франк. https:// drive.google.com/drive/folders/1drSJGIvpwGEbonToE72ud9FP-Yzi61ArИнтернет ресурс Музей Анны Франк https:// www.annefrank.org/en/anne-frank/ |
| **Išankstiniai reikalavimai** | Умение работать с текстом (ключевыми словами), работать на планшете/компьютере.  |
| **Veiklos ir vykdymo eiga** | 1. Распределение по группам (2 мин.)
2. Обсуждение критериев оценивания (3 мин.).
3. Работая в группах, опираясь на текст, сформулируйте основные проблемы описанного периода (10 мин.);
4. Ппроиллюстрируйте их (создайте коллаж, плакат) на бумаге, при помощи компьютера (25 мин.);
5. Подберите музыку, отражающую настроение (5 мин.);
6. Подготовка к защите своей работы (10 мин.)
7. Защита работы и взаимооценивание (каждая группа представляет работу в течение 5 мин.)
8. Рефлексия (подведение итогов).
 |
| **Užduočių vertinimas / Įvertinimas** | Взаимооценивание.  |
| **Plėtra/Pritaikymas** | Можно создать свои комиксы. Ресурсы для создания комикса: https://www.storyboardthat. com/, https://www.makebeliefscomix.com/, https://www.pixton.com/, https://www.toonytool.com/ или другая программа. |
| **Papildomos pastabos** | Дневник в комиксах – разговор с современным читателем. Можно ли говорить о Холокосте языком комикса? |
| **Priedai / Nuorodos** | См. **Medžiagos/Ištekiai** |