

Mokymosi scenarijaus šablonas pildymui:

Pavadinimas	Kraujas. kraujotaka.
Tema	Kraujo grupių donorystė. Kraujo grupių perpylimas
Klasės lygis	Ig arba 9 klasė
Trukmė	45 min.
Uždaviniai	Įvardinti kas lemia kraujo grupes, nurodyti 1-2 priežastis, kodėl svarbu ją žinoti. Nurodyti 4- 8 kriterijus, kas ir kada gali būti kraujo dono
Pedagoginiai metodai	Mišrus
Struktūra	1.Diskusija. 5min 2. Informacijos paieška ir jos apibendrinimas.10min 3. Praktikos darbas “Kraujo grupės nustatymas. 15 min. 4. Informacijos paieška ir pristatymas (Moodle diskusija). 10 min. 5. Apibendrinimas ir refleksija.5min.
Medžiagos/Ištekliai	Moodle (planšetės, telefonai- mokiniui arba porai). Vadov4lis
Išankstiniai reikalavimai	Žinoti, kas sudaro kraują, Informacija apie eritrocitus.
Veiklos ir vykdymo eiga	1.Sužadinimas- diskusija. Galima pateikti pateiktą pavyzdį arba kitą aktualią dieno informaciją.

	<p>(Kai daugiau nei prieš 500 metų popiežių Inocentą VIII ištiko insultas, jį mėginta išgelbėti perpilant kraują trijų dešimtmečių berniukų iš nepasiturinčių šeimų. Dėl to nelaimėjo niekas: popiežius vis tiek mirė, o netekę kraujo neišgyveno ir berniukai. Skaitykite daugiau: https://www.delfi.lt/sveikata/zinoti-sveika/kraujo-donorystes-istorija-zmonems-perpil-davo-gyvunu-krauja-skiesdavo-ji-pienu-vynu-alumi-83455735.)</p> <p>Ką reikia žinoti perpilant kraują? Kada perpilamas kraujas?</p> <p>2. Informacijos paieška. Kuo skiriasi kraujo grupės? Arba mokytojo aiškinimas (jei klasė silpnesnė).</p> <p>https://www.bioplek.org/animaties/afweer/bloedgroepx.html</p> <p>3. Praktikos darbas. Kaip nustatyti kraujo grupes?</p> <p>https://www.bioplek.org/animaties/bloedgrbepalingx/index.html</p> <p>4. Informacijos paieška: Kas gali būti kraujo donoru. (galima panaudoti Moodle diskusiją).</p> <p>5. Mokytojo apibendrinimas.</p> <p>6. Refleksija:</p> <p>Moodle anketa (nuomonę galima pateikti su slinkties juosta 1-10):</p> <ul style="list-style-type: none">* Moku įvardinti kas lemia kraujo grupes (1-10)* Žinau kodėl reikia perpilti kraują (1-10)* galiu paaiškinti kas gali būti kraujo donoru (1-10)
Užduočių vertinimas / Įvertinimas	<p>Mokiniai įsivertina save patys, bet jei yra poreikis mokytojui įvertinti:</p> <p>Moodle anketa, arba žinių patikrinimas testu. Kahoot viktorina.</p>

Plėtra/Pritaikymas	Įtraukti ne tik I-IV kraujo grupes, bet ir Rh faktorių
Papildomos pastabos	-
Priedai / Nuorodos	https://bioplek.org/ https://www.youtube.com/watch?v=ppbiEujObNE https://www.youtube.com/watch?v=Tfir4uQ2quY&t=2s