

Mokymosi scenarijaus šablonas pildymui:

Pavadinimas	Kompiuterio sandara - pagrindiniai kompiuterio įrenginiai
Tema	Informatika. Pagrindinių kompiuterio struktūrinių dalių paskirtis ir funkcijos.
Klasės lygis	9 klasė
Trukmė	3 pamokos po 45 min
Uždaviniai	Mokiniai, Moodle aplinkoje atlikę užduotis ir praktinius darbus, susipažins su kompiuterio įrenginiais bei jų veikimo principais, įvardins keletą techninių naujovių.
Pedagoginiai metodai	<ul style="list-style-type: none"> • Aktyvaus dalyvavimo metodai: diskusija, veiklų įvertinimas bendradarbiaujant. • Interaktyvus mokymosi metodai – Moodle aplinkoje mokymasis, įsivertinimas, vertinimas, duomenų bazės kūrimas.
Struktūra	<p><u>1 pamoka:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusija: kokį kompiuterį geriau įsigyti: stacionarų ar nešiojamą. • Teorijos pateikimas – pagrindiniai stacionaraus kompiuterio įrenginiai. Minčių žemėlapis kūrimas. <p><u>2 pamoka:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokymasis ir savikontrolė apie pagrindinius stacionaraus kompiuterio įrenginius. • Pasiskirstymas-loterija: kokį kompiuterio įrenginį reiks mokiniui aprašyti duomenų bazėje. • Duomenų bazės „Kompiuterio įrenginiai“ kūrimas. <p><u>3 pamoka:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Duomenų bazės „Kompiuterio įrenginiai“ kūrimas (tęsinys). • Draugų įrašų vertinimas, testas – įsivertinimas, vertinimas.
Medžiagos/Ištekiai	Kompiuteris su internetu, VMA Moodle paskyra-prisijungimas, WordWall (skaitmeninių priemonių platforma, skirta mokytojui parengti užduotis interaktyviai veiklai).
Išankstiniai reikalavimai	Mokiniai turi gebėti naudotis internetu, atlikti informacijos paiešką, informaciją sisteminti, analizuoti, gebėti dirbti su teksto redaktoriumi, atlikti veiksmus su failais.

Veiklos ir vykdymo eiga
1 pamoka:

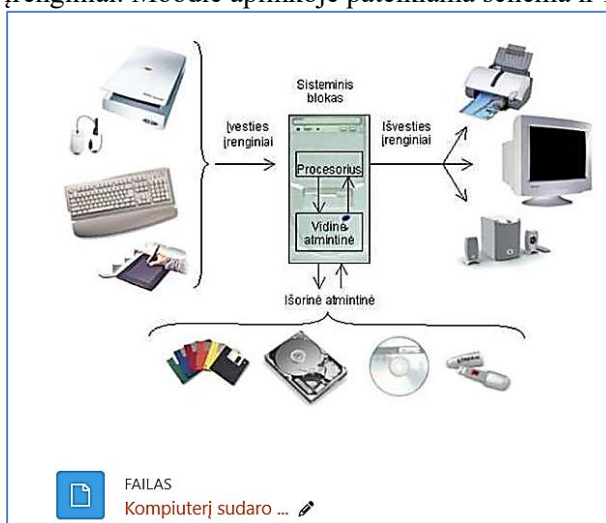
- Pamokos pradžioje mokiniai sudominami klausimu: kokį kompiuterį geriau įsigyti: stacionarų ar nešiojamą? Diskusija vykdoma Moodle Forume.

FORUMAS
Stacionarus ar nešiojamas – kokį kompiuterį pasirinkti?

Paslėpta nuo besimokančiųjų

Dalyvauk diskusijoje:) Savo nuomonę argumentuok!

- Teorijos pateikimas – pagrindiniai stacionaraus kompiuterio įrenginiai. Moodle aplinkoje pateikiama schema ir failas:



- Minčių žemėlapis kūrimas. Moodle aplinkoje pateikiama užduotis, kurioje mokiniai įkelia pamokoje atliktą darbą:

UŽDUOTIS
KOMPIUTERIO_sandara_minčių_žemėlapis

Paslėpta nuo besimokančiųjų

2 pamoka:

- Mokymasis ir savikontrolė apie pagrindinius stacionaraus kompiuterio įrenginius – H5P veiklos.

H5P
Kompiuterio pagrindinės ir papildomos dalys bei jų funkcijos
Baigti veiklą

Susipažink)

Perskaityk tekstus, pažiūrėk Video siužetus, vėliau teks atsakyti į klausimus;

H5P
Pasikartokime: Kompiuterio pagrindinės ir papildomos dalys
Baigti veiklą

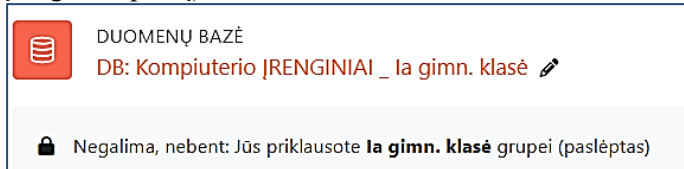
Negalima, nebent: Veikla Kompiuterio pagrindinės ir papildomos dalys bei jų funkcijos yra pažymėta kaip užbaigta

- Pasiskirstymas-loterija: kokį kompiuterio įrenginį reiks mokiniui aprašyti duomenų bazėje. Pasirinkimų loterija-žaidimas sukurtas WordWall aplinkoje. Moodle aplinkoje žaidimo nuoroda prieinama tik mokytojui. Mokiniai kviečiami prie mokytojo kompiuterio ir

atlieka savo pasirinkimą:

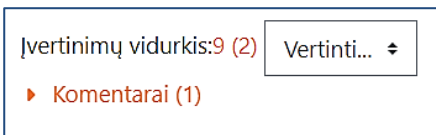


- Duomenų bazės „Kompiuterio įrenginiai“ kūrimas. Mokiniai Moodle aplinkoje, pagal duotą šabloną, kuria duomenų bazės įrašus (naršo internete, analizuoja informaciją, sistemina, formuoja kompiuterio įrenginio aprašą).



3 pamoka:

- Duomenų bazės „Kompiuterio įrenginiai“ kūrimas (tęsinys). Mokiniai užbaigia duomenų bazės „Kompiuterio įrenginiai“ įrašų formavimą (maketuoja, įterpia paveikslėlius...)
- Draugų įrašų vertinimas. Mokiniai, pagal taisyklę „karuselės principu trys draugai iš dešinės“ ir mokytojo pateiktus įvertinimo kriterijus, patikrina ir įvertina trijų klasės draugų įrašus duomenų bazėje. Moodle aplinkoje prie DB įrašo palieka komentarą ir vertinimą.




- Testas – įsivertinimas, vertinimas. Moodle aplinkoje sukurtas testas iš 15 klausimų. Galima naudotis vadovėliu, internetu.



**Užduočių vertinimas /
Įvertinimas**

Įsivertinimas (neformalus) H5P įrankis – apklausa.

	<p>Pažymys 1. Kaupiamasis vertinimas: užduotis Kompiuterio_sandara_minčių_žemėlapis + DB įrašas + trijų draugų įrašų duomenų bazėje įvertinimas.</p> <p>Pažymys 2. Testas Moodle aplinkoje.</p>
<p>Plėtra/Pritaikymas</p>	<p>Mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų ar nepakankamai praktinių įgūdžių, rekomenduojama visų darbų atlikimui skirti 4 pamokas arba mažinti veiklų kiekį (pvz.: neformuoti kompiuterio sandaros minčių žemėlapis).</p> <p>Itin gabiems mokiniams galima sukurti papildomų žaidybinių veiklų savikontrolei.</p> <div data-bbox="612 600 935 898">  </div> <p>Pvz.:</p>
<p>Papildomos pastabos</p>	<p>Svarbi laiko vadyba ir veiklų tinkamas planavimas.</p> <p>Mokiniams, nespėjantiems darbų atlikti klasėje, skiriama konsultacija ar savarankiška veikla namie (pvz.: baigti formuoti duomenų bazės įrašą, nes kitą pamoką draugai jį vertins).</p>
<p>Priedai / Nuorodos</p>	<p>Wordwall: https://wordwall.net/</p>