# **Mokymosi scenarijaus šablonas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pavadinimas** | Pamokos planas |
| **Tema** | Žmogaus poveikis gamtai |
| **Klasės lygis** | 10 kl. |
| **Trukmė** | 45 min |
| **Uždaviniai** | Naudodamiesi mokytojos pateikta medžiaga apaiškiną terminą „ekologinis pėdsakas“, dirbdami individualiai apibūdinsime terminą „Bioįvairovė“ Gali pateikti po 3 teigiamas ir neigiamas žmogaus poveikio aplinkai pavyzdžius. |
| **Pedagoginiai metodai** | Aiškinimas, demonstravimas, praktinis darbas |
| **Struktūra** | 1. **Minčių lietus. Ką mes veikiame žemėje?** Mokiniai pateikia kuo daugiau pavyzdžių, ką žmogus veikia žemėje: kokią įtaką daro savo buvimu kitiems gyviems organizmams ir t.t.2. Mokytoja lentoje nubraižo lentelę „Žmogaus poveikis aplinkai“. Mokiniai ateina prie lentos ir užpildo lentelę, kur nurodo teigiamą ir neigiamą poveikį. Mokinių klausiu, kurią dalį buvo užpildyti sunkiau. Aptariamas ir užrašomas bioįvairovės terminas.3. Mokiniai individualiai pildo savo ekologinį pėdsaką.4. Mokiniams padalinamos kortelės „Ką šiandien išmokau?“ |
| **Medžiagos/Ištekiai** | Vadovėlis Biologija 10 kl., M. Purlienė, J. Mikulevičiūtė psl.114-117Vadovėlis Biologija 11-12 kl. E. Lekevičius, G.Ignatavičius psl.78-83Vadovėlis Biologija 10 kl. Gareth Price, J.Taylor 200-203 psl.Skaidrės |
| **Išankstiniai reikalavimai** | Pažinimo – taiko turimas žinias ir supratimą, motyvuojami tyrinėti gamtos procesus, formuluoti pagrįstas išvadas. Komunikavimo – tinkamai vartoja gamtamokslines sąvokas, tikslingai naudoja skaitmenines technologijas, mokosi rasti ir atsirinkti informaciją įvairiuose informacijos šaltiniuose. |
| **Veiklos ir vykdymo eiga** | Instrukcija detaliai aprašanti veiksmus („žingsnis po žingsnio“) kaip vykdyti scenarijų, įskaitant visas veiklas. |
| **Užduočių vertinimas / Įvertinimas** | Nėra |
| **Plėtra/Pritaikymas** | Mokiniai žino žmogaus poveikį aplinkai priklausomai nuo populiacijos dydžio ar vieno žmogaus suvartojimu. |
| **Papildomos pastabos** | Bet kokia kita svarbi informacija ar patarimai scenarijui įgyvendinimui. |
| **Priedai / Nuorodos** | Kortelės „Ką šiandien išmokau?“[www.klimatokaita.lt](http://www.klimatokaita.lt)[www.tvariai.eu](http://www.tvariai.eu)[www.greencred.me](http://www.greencred.me)[www.myclimate.org](http://www.myclimate.org)[www.ecologicalfootprint.com](http://www.ecologicalfootprint.com) |