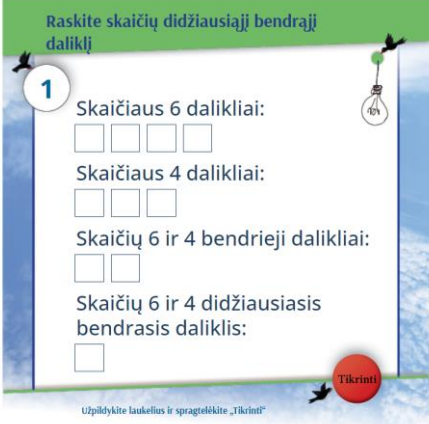


## Mokymosi scenarijaus šablonas

<b>Pavadinimas</b>	Matematika
<b>Tema</b>	Didžiausias bendras daliklis
<b>Klasės lygis</b>	5 kl.
<b>Trukmė</b>	45 min.
<b>Uždaviniai</b>	Gebės rasti 2-3 skaičių didžiausią bendrą daliklį dviem būdais. Geba spręsti nesudėtingus probleminius uždavinius, kai reikia rasti kelių skaičių didžiausią bendrąjį daliklį.
<b>Pedagoginiai metodai</b>	Atvirkštinė klasė, debatai, klausimai – atsakymai, užduočių traukinys
<b>Struktūra</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sutelkimas ir nukreipimas.</li> <li>2. Pasirengimo patikrinimas (apibendrinimas tai, kuo pasidomėjo namuose).</li> <li>3. Naujos medžiagos pateikimas.</li> <li>4. Supratimo patikrinimas.</li> <li>5. Supratimo taikymo mokymas.</li> <li>6. Vertinimas ir apibendrinimas.</li> <li>7. Refleksija</li> </ol>
<b>Medžiagos/Ištekiai</b>	Kompiuteris, išmanusis ekranas, iš anksto parengtos „Traukinuko“ užduotys pagal mokymosi lygmenis
<b>Išankstiniai reikalavimai</b>	<p>Moka atpažinti skaičius, kurie dalijasi iš 2, 3, 4, 5, 9, 10, 100.</p> <p>Žino sąvokas: skaičiaus daliklis, pirminis skaičius, sudėtinis skaičius; lyginis skaičius, nelyginis skaičius.</p> <p>Moka iš nurodyto nedidelio skaičių intervalo atrinkti skaičius, kurie atitiktų nurodytą požymį ar kriterijų.</p> <p>Geba nesudėtingose situacijose sudėtinį skaičių skaidyti pirminiais dauginamaisiais ir žino įvairius skaičiaus skaidymo pirminiais dauginamaisiais būdus.</p>
<b>Veiklos ir vykdymo eiga</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sutelkimas ir nukreipimas. Pristatomas probleminis klausimas 5 min. (Skelbiama užduotis ir prašoma mokinių sugalvoti sprendimo būdą: Šventės metu visiems joje dalyvavusiems vaikams buvo po lygiai išdalinta 81 balionas ir 54 saldainiai. Kaip rasti kiek daugiausiai vaikų galėjo dalyvauti šventėje?)</li> <li>2. Pasirengimo patikrinimas. 5 min. Mokiniam namuose buvo užduota pasidomėti, kas gi tas didžiausias bendras daliklis, diskusijų būdu patikrinama, ar mokiniai suprato šias sąvokas, ar prisimena kaip atpažinti skaičius, kurie dalijasi iš 2, 3, 4, 5, 9, 10, 100. Ar žino sąvokas: skaičiaus daliklis, pirminis skaičius, sudėtinis skaičius; lyginis skaičius, nelyginis skaičius, ar geba sudėtinį skaičių skaidyti pirminiais dauginamaisiais.</li> <li>3. Naujos medžiagos pateikimas. 5 min. Rodoma vaizdo pamoka arba aiškinama lentoje, kaip dviem būdais galima apskaičiuoti didžiausią bendrą daliklį.</li> <li>4. Supratimo patikrinimas. 5 min. Sprendžia 1-2 duotas užduotis vadovėliuose.</li> <li>5. Supratimo taikymo mokymas. 15 min. „Traukinuko“ užduotis. Paskirstomi vaidmenys – konduktoriai (kurie patikrins ar teisingai atliktos kitų mokinių užduotys), keleiviai (kurių tikslas teisingai išspręsti kuo daugiau duotų užduočių ir pereiti iš „vieno traukinio vagono į kitą“. Mokiniai žaidimo forma sprendžia užduotis nuo slenkstinio lygmens iki aukštesniojo lygmens („keliaudami“ traukinuko vagonais su užduotimis“)</li> <li>6. Vertinimas ir apibendrinimas. 5 min. Apibendrinama, aptariama „Traukinuko“ užduotis, pagal tai, kas kuriame „vagone“ liko, skiriami namų darbai.</li> <li>7. Refleksija. 5 min. Mokiniai patys įvardija, kas labiausiai sekėsi, su kokiomis kliūtėmis susidūrė.</li> </ol>
<b>Užduočių vertinimas / Įvertinimas</b>	Užduočių atsakymai savivaldžiam savo darbo pasitikrinimui, TEV el. vadovėlio mokomoji programėlė

	
<b>Plėtra/Pritaikymas</b>	Scenarijus yra tinkamas dirbant su skirtingo lygmens mokiniais, nes naudojamas metodas leidžia pritaikyti, individualizuoti klasės darbą ir namų darbus.
<b>Papildomos pastabos</b>	-
<b>Priedai / Nuorodos</b>	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=kgWagIDH4FU">https://www.youtube.com/watch?v=kgWagIDH4FU</a> <a href="https://evadoveliai.lt/skaityti">https://evadoveliai.lt/skaityti</a>