

**Integruota lietuvių kalba
(Užsienyje gyvenantiems lietuviukams)**

Pavadinimas	SVEIKATA – BRANGIAUSIAS TURTAS
Tema	Kūno dalys
Klasės lygis	3 klasė
Trukmė	45 min.
Uždaviniai	Išsiaiškiname žmogaus gyvenimo etapus. Susipažįstame su žmogaus kūno dalių pavadinimais. Užfiksuojuame žmogaus fizinės sveikatą įtakančius veiksnius kasdieniame gyvenime.
Pedagoginiai metodai	Komandinis ir individualus darbas.
Struktūra	Tęstinė pamoka.
Medžiagos/Ištekiai	Žmogaus gyvenimo etapus atspindintys paveikslukai, kortelės su žmogaus kūno dalių pavadinimais; mokyklos VMA aplinka ir ten pateikiama medžiaga ir/ar sukurtos užduotys, papildomai video medžiaga.
Išankstiniai reikalavimai	Geba aiškiai kalbėti, rašyti ir naudotis kompiuteriu, turėti prieigą prie savo klasės VMA.
Veiklos ir vykdymo eiga	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pasisveikiname 2. Pasitikriname namų darbus. Prisimename ko mokėmės praėjusią pamoką: kaip jaučiamės šiandien, kas lemia mūsų savijautą: emocinė ir fizinė sveikata? Kodėl svarbu rūpintis sveikata? 3. Mokytoja pristato naują temą, kurią šiandien mokinsimės „Sveikata – brangiausias turtas“. Demonstruoja žmogaus gyvenimo etapų paveiksluką. Klausia vaikų kuo tie žmonės skiriasi? Pristato žmogaus gyvenimo etapų pavadinimus – vaikystė, jaunystė, suaugęs žmogus, senatvė. 4. Mokytoja demonstruoja žmogaus kūno dalių korteles ir klausia vaikų paeiliui įvardinti kaip jos vadinasi. 5. Mokytoja demonstruoja žmogaus kūno dalių korteles ir klausia vaikų paeiliui įvardinti kaip jos vadinasi. Po to, visi pasikartojame žmogaus kūno dalių pavadinimus. 6. Rašymo užduotis: mokytoja verčia žmogaus kūno dalių korteles (viso 6), vaikai sąsiuvinuose užrašo jų pavadinimus. 7. Pamokos pabaigoje naudojant diskusiją ir demonstruojant iliustraciją užfiksuojuame kokie veiksniai mums padeda išlikti fiziškai sveikiems.

	<p>8. Pamokos pabaigoje mokiniai įsivertina, kaip sekėsi įsiminti kūno dalių pavadinimus ir juos užrašyti.</p> <p>9. Namų darbams mokytoja užduoda vaikams užduotį suvesti (nutempti) kūno dalių pavadinimus įatitinkamą vietą žmogaus kūno skeleto paveikslėlyje.</p>
Užduočių vertinimas / Įvertinimas	Užduotys vertinamos automatiškai, pagal mokyklos VMA nustatytus kriterijus ir parametrus, pamokos pabaigoje per Pasirinkimo veiklą mokiniai įsivertina ar pamoką suprato ar ne. Mokytoja peržiūri atliktą Kūno dalių užduotį ir automatiškai gautus įverčius.
Plėtra/Pritaikymas	Scenarijus kurtas nuotoliniam mokymui, (pvz.: Zoom platformoje), bet lengvai pritaikomas ir klasėje
Papildomos pastabos	Nėra
Priedai / Nuorodos	<p>Papildomai galima pažiūrėti video apie:</p> <p>a) sveiką mitybą: https://www.youtube.com/watch?v=qF5a7xmdNkw</p> <p>b) saugų judėjimą: https://www.youtube.com/watch?v=EIU08b6Fo1c</p>