

## Mokymosi scenarijaus šablonas

<b>Pavadinimas</b>	Mokymosi scenarijaus pavadinimas arba antraštė <i>Duomenų tyryba</i>
<b>Tema</b>	Mokomasis dalykas ar teminė sritis, kam skirtas scenarijus. <i>Skaičiuoklė. Statistikos funkcijos</i>
<b>Klasės lygis</b>	Klasės arba amžiaus lygis, kuriam tinkamas scenarijus. <i>Pirma gimnazijos klasė</i>
<b>Trukmė</b>	Numatomas laikas, reikalingas scenarijui įvykdyti (pvz., 45 min., 2 val.). <i>45 min.</i>
<b>Uždaviniai</b>	Aiškūs mokymosi siekiami rezultatai (uždaviniai) arba tikslai. <i>Mokiniai gebės paskaičiuoti pateiktų duomenų vidurkį, modą, medianą ir nubraižyti histogramą.</i>
<b>Pedagoginiai metodai</b>	Mokymo strategijos arba metodai, naudojami scenarijuje (pvz., patirtimi grindžiamas mokymas, apversta klasė). <i>Tradicinė pamoka: mokytojas pateikia formulių sudarymo pavyzdžius ir pradinius duomenis, po to mokiniai atlieka užduotį,</i>
<b>Struktūra</b>	Scenarijuje veiklos ir turinio sekos arba eigos aprašymas. <ol style="list-style-type: none"><li><i>Mokytojas aiškina kas yra statistika ir statistinės funkcijos. (10 min.)</i></li><li><i>Per Teams sistemą mokytojas pateikia užduotį su pradiniais duomenimis.</i></li><li><i>Mokiniai skaičiuokle atlieka užduotis ir jas pateikia vertinimui per Teams. (30 min.)</i></li></ol>
<b>Medžiagos/Ištekiai</b>	Medžiagų, įrankių arba technologijų, reikalingų scenarijui, sąrašas <ol style="list-style-type: none"><li><i>Iš anksto paruoštas skaičiuoklės failas</i></li><li><i>Užduotims pateikti naudojama priemonė (nuotolinio mokymo aplinka arba e.paštas)</i></li></ol>
<b>Išankstiniai reikalavimai</b>	Bet kokios įgytos žinios arba įgūdžiai, kuriuos besimokantieji turėtų turėti. <i>Mokiniai jau turi gebėti skaičiuoklėje sudaryti formules ir gebėti rikiuoti duomenis.</i>
<b>Veiklos ir vykdymo eiga</b>	Instrukcija detaliam aprašanti veiksmus („žingsnis po žingsnio“) kaip vykdyti scenarijų, įskaitant visas veiklas. <ol style="list-style-type: none"><li><i>Mokytojas demonstruoja pateiktą, kurioje parodoma kaip skaičiuokle rasti duomenų vidurkį, modą ir medianą. Akcentuoja duomenų vidurkiu ir medianos skirtumą. Parodo kaip skaičiuokle sudaromos duomenų histogramos ir paaiškina ką atvaizduoja histograma. (15 min.)</i></li><li><i>Per Teams sistemą mokytojas pateikia užduotį su pradiniais duomenimis.</i></li><li><i>Mokiniai skaičiuokle atlieka užduotis: rikiuoja duomenis, skaičiuoja vidurkį, modą, medianą, sudaro histogramą. Atliktą darbą pateikia vertinimui per Teams. (30 min.)</i></li></ol>
<b>Užduočių vertinimas / Įvertinimas</b>	Metodai arba įrankiai besimokančiųjų supratimui ar veiklos vertinimui. <i>Kitą pamoką aptariami užduoties atlikimo rezultatai. Jei reikia parodomas teisingo sprendimo pavyzdys.</i>



<b>Plėtra/Pritaikymas</b>	Pasiūlymai scenarijaus praplėtimui arba pritaikymas skirtingiems besimokantiems.
<b>Papildomos pastabos</b>	Bet kokia kita svarbi informacija ar patarimai scenarijui įgyvendinimui.
<b>Priedai / Nuorodos</b>	Nuorodų ir priedų ar šaltinių, kurie papildo scenarijų, pridėjimas