

## Mokymosi scenarijaus šablonas: paaiškinimai

Mokymosi scenarijaus šablonas yra išsamus įrankis, sukurtas pedagogams apibūdinti ir dalintis savo unikaliais mokymosi scenarijais. Šis struktūrizuotas formatas užtikrina, kad kiekvienas scenarijus būtų išsamus, todėl jį lengva suprasti ir pritaikyti kitiems pedagogams. Kiekvieno lauko apžvalga:

- *Pavadinimas*: mokymosi scenarijaus pavadinimas, suteikiantis greitą žvilgsnį į temą.
- *Tema*: mokomasis dalykas ar teminė sritis, nurodanti kam skirtas scenarijus.
- *Klasės lygis*: amžiaus ar klasės lygis, nurodantis mokymosi scenarijaus tinkamumą.
- *Trukmė*: numatomas laikas, reikalingas scenarijui įvykdymui.
- *Tikslas(-ai)*: siekiami mokymosi rezultatai arba tikslas.
- *Pedagoginiai metodai*: mokymo strategijos ar metodai, naudojami scenarijuje. Tai gali apimti nuo tradicinės pamokos pagrįstų metodų iki inovatyvių technikų, pvz., problemų sprendimų grįstas mokymasis.
- *Struktūra*: aiškus scenarijaus eigos arba sekos nusakymas, kuris išsamiai apibūdina kaip veiklos ir turinys yra organizuojami ir pateikiami.
- *Medžiagos/Ištekliai*: pagrindiniai įrankiai, medžiagos ar technologijos, reikalingos scenarijui.
- *Išankstiniai reikalavimai*: pagrindinės žinios ar įgūdžiai, kuriuos besimokantieji jau turėtų turėti.
- *Veiklos ir vykdymo eiga*: išsami instrukcija, kaip vykdyti scenarijų nuo pradžios iki pabaigos.
- *Užduočių vertinimas/Įvertinimas*: įrankiai ar metodai besimokančiųjų supratimui ar veiklai įvertinti.
- *Plėtra/Pritaikymas*: scenarijaus praplėtimui arba pritaikymo prie skirtingų mokymosi poreikių idėjos.
- *Papildomos pastabos*: vieta, kitos svarbios informacijos, išvalgų ar patarimų pateikimui.
- *Priedai/Nuorodos*: skiltis, skirta papildomiems ištekliams ar šaltiniams, kurie papildo scenarijų.

Naudodami šį šabloną pedagogai gali užtikrinti holistinį mokymosi scenarijaus pristatymą, palengvindami kolegoms jį suprasti, pritaikyti ir lengvai taikyti įvairiose edukacinėse įstaigose.

Naudodamiesi šiuo šablonu pedagogai gali užtikrinti holistinį mokymosi scenarijaus atvaizdavimą, kad kolegoms galėtų lengviau jį suprasti, pritaikyti ir sklandžiai taikyti įvairiose ugdymo įstaigose.

## Mokymosi scenarijaus šablonas pildymui:

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Pavadinimas</b>               | Pyrago gaminių gamyba   |
| <b>Tema</b>                      | Pyrago kepinų apibrėžtis, klasifikacija.  |
| <b>Klasės lygis</b>              | Pirminio ir tęstinio mokymo grupė po 12 klasių  |
| <b>Trukmė</b>                    | 90 min.   |
| <b>Uždaviniai</b>                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Žinoti pyrago kepinų sąvokas.</li> <li>2. Žinoti pyrago kepinų klasifikavimą pagal gamybos būdą ir sudėtį.</li> <li>3. Atlikti pyrago kepinų skirstymą į rūšis pagal gamybai naudojamų grūdų produktų rūšį ir kiekį.</li> </ol>   |
| <b>Pedagoginiai metodai</b>      | Informacijos paieška, rinkimas, sisteminimas, grupinis darbas, darbo pristatymas, diskusijos, darbų įvertinimas.  |
| <b>Struktūra</b>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Temos pristatymas ir paaiškinimas</li> <li>2. Uždavinių išdėstymas</li> <li>3. Pasiskirstymas į grupes ir temų pasirinkimas</li> <li>4. Savarankiškas darbas, informacijos paieška, rinkimas</li> <li>5. Pristatymo parengimas</li> <li>6. Informacijos įkėlimas</li> <li>7. Webinaras. Darbų pristatymas</li> <li>8. Darbų įvertinimas</li> <li>9. Galutinis įvertinimas</li> </ol>  |
| <b>Medžiagos/Ištekiai</b>        | <p>Kompiuteriai ir kiti mobilūs įrenginiai, Moodle aplinka.</p> <p>Vadovėliai, internetiniai puslapiai</p>  |
| <b>Išankstiniai reikalavimai</b> | Igūdžiai dirbant kompiuteriais, darbo Moodle aplinkoje pradiniai igūdžiai (prisijungimas)   |
| <b>Veiklos ir vykdymo eiga</b>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pamokos metu mokytojas pristato temą, uždavinius, mokymosi medžiagą</li> <li>2. Paskelbiamos grupės savarankiškai veiklai</li> <li>3. Mokinių pasiskirstymas darbais</li> <li>4. Savarankiškas darbas, informacijos paieška, rinkimas, apdorojimas</li> <li>5. Mokiniai rengia temos pristatymą</li> <li>6. Informacijos įkėlimas</li> <li>7. Webinaras. Pristatymas darbų</li> </ol> |

|  |   |
|--|---|
|  | 8. Darbų įvertinimas  |
| <b>Užduočių vertinimas / Įvertinimas</b> | Įvertinimas: 20% mokinio aktyvumas, darbo pasidalinimas ir 80% temos atlikimas ir prstatymas. |
| <b>0Plėtra/Pritaikymas</b>               | Mokinių pristatymus galima pritaikyti praktinių darbų įvadui.                                 |
| <b>Papildomos pastabos</b>               |   |
| <b>Priedai / Nuorodos</b>                | Video filmų, kurtų mokyklos, idėjimas   |