

**Mokymosi scenarijus: Duomenų struktūros C++. Vienmatis masyvas.**

<b>Pavadinimas</b>	Duomenų struktūros. Vienmatis masyvas	
<b>Tema</b>	Tiesinė paieška masyve: reikšmė ir indeksas	
<b>Klasės lygis</b>	III kl.	
<b>Trukmė</b>	45 min.	
<b>Uždaviniai</b>	Įtvirtinti pagrindinių masyvų algoritmų taikymo įgūdžius ir atlikti duomenų paiešką masyve pagal tiesinės paieškos algoritmą (didžiausios/mažiausios reikšmės ir indekso) Testuosite sukurtas programas, įvertinsite pateikiamus duomenis ir rezultatų teisingumą	
<b>Pedagoginiai metodai</b>	Savarankiškas individualus darbas pagal iš anksto parengtą programos pavyzdį, taikant vienmačio masyvo tipo duomenis; Aukštesnio pasiekimų lygio mokiniams siūlomos sudėtingesnio lygmens užduotys, reikalaujančios gilesnės veiklos Žemesnio pasiekimų lygio mokiniams teikiama įvairiopa pagalba	
<b>Struktūra</b>	Kartojimas. Praėjusios pamokos medžiagos apžvalga	Google Classroom -> Meet
	Tema ir uždaviniai. Teorijos pristatymas	Google Jamboard
	Individualus savarankiškas darbas	CodeBlocks rašomos programa ir ji testuojama APROMIS sistemoje
	Refleksija	Įsivertinimas Tricider
<b>Medžiagos/Ištekiai</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Google Classroom aplinka (Meet, Jamboard, Google Docs, Sheets)</li> <li>Socrative testas <a href="https://b.socrative.com/login/student/">https://b.socrative.com/login/student/</a></li> <li>Automatizuoto programavimo mokymo aplinka APROMIS <a href="https://programavimas.vgtu.lt/">https://programavimas.vgtu.lt/</a></li> <li>Tricider įsivertinimui <a href="https://www.tricider.com/">https://www.tricider.com/</a></li> </ul>	
<b>Išankstiniai reikalavimai</b>	Gebėti apibrėžti, kas tai yra masyvas, jo reikšmė ir indeksas bei taikyti pagrindinius algoritmus programuojant C++ kalba. Valdyti pagrindines programavimo konstrukcijas: priskyrimą, šakojimą, kartojimą	
<b>Veiklos ir vykdymo eiga</b>	Kartojimo medžiaga ir užduotys pateikiamos Google Classroom: primenami pagrindiniai masyvų algoritmai, akcentuojami tiesinės paieškos žingsniai	Apibūdina masyvo, reikšmės ir indekso sąvokas: klausimai Socrative aplinkoje. Aptariant pagrindinius sumos, kiekio skaičiavimo algoritmus, prisimena pasitaikančias jų taikymo klaidas, testavimo rezultatus
	Google Classroom užduotyje pateikiamas diferencijuotų užduočių sąrašas .	1. Individualiai sprendžia pateiktas užduotis. 2. Testuoja programas ir palygina gautus atsakymus
	Organizuojamas darbų aptarimas Refleksija	Įsivertina savo atliktas užduotis lentelėje/ Tricider aplinkoje, komentuoja
<b>Užduočių vertinimas / Įvertinimas</b>	Formalus vertinimas. Mokinių refleksija Tricider aplinkoje	
<b>Plėtra/Pritaikymas</b>	Spec. poreikių mokiniams galima pateikti pirminį programos šabloną, kuriame mokiniai galėtų atlikti paprastus pakeitimus ir papildymus.	
<b>Papildomos pastabos</b>	Jei aukštesniųjų gebėjimų mokiniai pasirinko alternatyvą, parenkite atlikto darbo pristatymo kriterijus ir pagal juos įvertinkite mokinių darbus.	
<b>Priedai / Nuorodos</b>	<a href="https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/vidurinis-ugdymas/3?ach-1=6&amp;ach-2=6&amp;ach-3=6&amp;ach-4=6&amp;ach-5=6&amp;ach-6=6&amp;clases=&amp;ct=6&amp;educations=&amp;st=3&amp;types=10&amp;res=2">https://www.emokykla.lt/bendrosios-programos/vidurinis-ugdymas/3?ach-1=6&amp;ach-2=6&amp;ach-3=6&amp;ach-4=6&amp;ach-5=6&amp;ach-6=6&amp;clases=&amp;ct=6&amp;educations=&amp;st=3&amp;types=10&amp;res=2</a>	