

Mokymosi scenarijaus šablonas

| | |
|----------------------------------|---|
| Pavadinimas | Skaitmeninė fotografija |
| Tema | Skaitmeninių fotoaparatų rūšys |
| Klasės lygis | 11 klasė. |
| Trukmė | 45 min. |
| Uždaviniai | <p>1.Įvardinti tris skaitmeninių fotoaparatų rūšis.</p> <p>2.Įvardinti skaitmeninių fotoaparatų skirtumus, plusus ir minusus.</p> |
| Pedagoginiai metodai | Mišrūs: paskaita, minčių žemėlapis. |
| Struktūra | <p>.</p> <p>2. Informacijos paieška ir jos apibendrinimas.10min.</p> <p>Minčių žemėlapis. 15 min.</p> <p>4. Informacijos paieška ir pristatymas (Moodle diskusija). 10 min.</p> |
| Medžiagos/Ištekiai | Veidrodis, kompaktinis ir sisteminis fotoaparatai, kompiuteriai, užrašinės, projektorius. |
| Išankstiniai reikalavimai | Žinoti fotoaparato sudėtinės dalis. |
| Veiklos ir vykdymo eiga | <p>1.Sužadinimas- diskusija. Galima pateikti pateiktą pavyzdį arba kitą aktualią dieno informaciją.</p> <p>2.Informacijos paieška, pasidalinimas, apibendrinimas.</p> |

| | |
|--|--|
| | 3.Minčių žemėlapis 4.Minčių žemėlapių pristatymas 5 . |
| Užduočių vertinimas / Įvertinimas | Moodle anketa, arba žinių patikrinimas testu. |
| Plėtra/Pritaikymas | Kitoje pamokoje supažintisinti su fotokamerų formatais |
| Papildomos pastabos | - |
| Priedai / Nuorodos | https://www.efoto.lt/fotoaparato_testas/koki_fotoaparata_pirkti https://mikasbinkis.lt/straipsniai/dslr |