# **Mokymosi scenarijaus šablonas**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pavadinimas** | Matematikos pamoka |
| **Tema** | Laiko matai (para, valandos). Dienotvarkė |
| **Klasės lygis** | 5 specialioji klasė |
| **Trukmė** | 40 min. |
| **Uždaviniai** | Padedant mokytojai mokiniai, dirbdami individualiai, naudodamiesi įgytomis žiniomis, aptars, sukurs savo dienotvatkę ir apskaičiuos paros valandas. |
| **Pedagoginiai metodai** | Aiškinamasis pokalbis, informacija (vaizdinės priemonės), praktika (mokinių veikla su įgytomis žiniomis), kūryba (pažinimo aktyvumas ir savarankiškumas). |
| **Struktūra** | Įvadas apie dienotvarkę, pakartojant paros dalis (rytas, diena, vakaras, naktis). Dienotvarkės pavyzdžio aptarimas. Savarankiškas darbas: sukurti savo dienotvarkę. Refleksija: darbų aptarimas, įvertinimas. |
| **Medžiagos/Ištekiai** | Paruoštas plakatas ,,Mokinio dienotvarkė”. Popieriaus lapai, spalvoti pieštukai/flomasteriai. |
| **Išankstiniai reikalavimai** | Pažinti laikrodį valandų tikslumu, žinoti paros dalis. |
| **Veiklos ir vykdymo eiga** | Pokalbis apie dienotvarkę. Paros dalių, valandų aptarimas pagal paruoštą pavyzdį. Savarankiškas darbas: sukurti savo dienotvarkę ant popieriaus lapo, surašant ir sudedant veiklos valandas paroje (24 h). Atliktų darbų pristatymas, aptarimas, įvertinimas. |
| **Užduočių vertinimas / Įvertinimas** | Šviesoforo metodas |
| **Plėtra/Pritaikymas** | Mokinio dienotvarkėje surašyti ir suskaičiuoti paros veiklas valandų ir minučių tikslumu. |
| **Papildomos pastabos** | Paruošti padalijamąją medžiagą: kortelės su veiklomis ir valandomis paroje. |
| **Priedai / Nuorodos** | Google – mokinio dienotvarkės pavyzdžiai |