

Priešmokyklinis ugdymas

Pavadinimas	Projektinė veikla: „Daržovė ar vaisius“?
Tema	Priešmokyklinis ugdymas
Klasės lygis	Priešmokyklinio ugdymo grupė 5-6 m.
Trukmė	Apie 5-6 d.
Uždaviniai	Atpažinti daržoves, vaisius; įvardinti jų spalvą, formą, dydį ir pavadinimus; nusakyti kaip jie auga – ant žemės, ar po žeme; ar auga Lietuvoje? Kodėl daržoves ir vaisius valgyti sveika?
Pedagoginiai metodai	Bendra veikla. Darbas grupėse. Steam veikla.
Struktūra	*Susipažįsta ir rūšiuoja daržoves, vaisius.* Žaidimas „Atspėk kas“. *Sąvoka, daugiau, mažiau, lygu. *Per projektorių filmuko stebėjimas, žaidžiami žaidimai. *Bandymas „Spalvoti kopūstai“. *O raidė, garsas. *Daržovių nauda žmogui, ragavimas. *Vaisių ragavimas.
Medžiagos/Ištekiai	Įvairios daržovės (morka, bulvė, kopūstas (baltagūžis, raudongūžis), žiedinis kopūstas, paprika, brokolis, ridikėliai, agurkas, pomidoras, baklažanas, „pekino“ kopūstas. Vaisiai- bananas, vynuogės, obuolys, kivi, kriaušė, slyva, melionas, apelsinas. Didelis daržovių plakatas. A4 formos lapai atvaizduojantys įvairias daržoves (kaip auga-ant žemės ar po žeme), vaisius. Maži daržovių, vaisių paveikslėliai. Maisto prekių žurnalai. Plastilinas. Projektorius.

	Bandymui- pekino kopūstas, vanduo, indelis, maistiniai dažai ir medinis pagaliukas.
Išankstiniai reikalavimai	Atpažinti ir įvardinti nors kelis vaisius ir daržoves.
Veiklos ir vykdymo eiga	<p>Pirmą dieną vaikai ant vieno stalo mato išdėliotas įvairias daržoves ir vaisius. Reikia juos surūšiuoti ant vieno stalo sudėti daržoves, o ant kito vaisius. Kviečiami po vieną ir priklausomai nuo to ar gauna daržovę ar vaisių jį deda ant tam skirto stalo. Gavęs daržovę ar vaisių, pedagogo padedamas, bando ją įvardinti, nupasakoti jos formą, spalvą, pasakyti kaip ir kur auga- tam skirtos ir A4 formos paveikslėliai, kuriuose atsispindi daržovė ar vaisius (kaip auga).</p> <p>Žaidžiamas žaidimas „Atspėk kas“. Pasitelkiant pojūčius (lytėjimą), užsimerkus spėjam kas čia-daržovė ar vaisius.</p> <p>Žaidžiamas žaidimas per learningapps programėlę (reikia įvardinti ar daržovė ar vaisius).</p> <p>Susipažįstame su ženklais daugiau, mažiau, lygu $<$, $>$, $=$. Veiklai įtvirtinti naudoju atspausdintus ir įlaminuotus popierinius „krokodilus“. Vaikai turi patys padėti atitinkamą ženklą prie mano sudėtų daržovių ar vaisių (kur daugiau, ten krokodilas išsižiojęs „valgo“). Užduotėlę atlieka kiekvienas vaikas.</p> <p>Bandymas. Vaikai traukdami 4 rūšių korteles (svogūnas, morka, bulvė, burokas) susiskirsto į grupes. Grupelėms išdalinamos priemonės : pekino kopūsto lapas, plastikinis nedidelis indelis, medinis pagaliukas, maistinių dažų indelis. Klausydami pedagogo nurodymų atlieka bandymą: į indelį pila vandens, vaikai įlašina maisto dažų (kiekviena grupė skirtingų dažų), išmaišo, įdeda pekino kopūsto lapą. Bandymu siekiame išsiaiškinti ar augalas be šaknų gali siurbti vandenį, ar vanduo patenka į kitas augalo dalis, jei taip pekino kopūsto lapai turėtų nusidažyti įpiltų dažų spalva. Paliekame laukti. Rezultatai aptariami kitą dieną.</p> <p>Raidė, garsas O. Daržovių, vaisių pavadinimuose ieškome garso O. Rašome šią raidę draugui ant nugaros, ore, dėliojame ją iš popieriaus juostelių, kaštonų, daržovių, vaisių.</p> <p>Ragaujame daržoves- vaikai paragauja daržovę ir balsuoja keldami ranką, kam ji patiko, skaičiuojame kiek balsų surinko, skaičių užrašome dideliame lape prie daržovės pavadinimo, renkame daržovę nugalėtoją. Ragaudami pasitelkiame skonį, regą, uoslę.</p> <p>Antra diena.</p> <p>Vaikai įvairiose maisto žurnaluose ieško daržovių, vaisių. Kerpa juos ir klijuoja į lapą su užrašu „daržovės“ ar „vaisiai“. Skaičiuojame kiek kas ir kokių daržovių ir vaisių rado. Aptariame vakar dieną nematytas daržoves ar vaisius.</p>

Muzikinė veikla. Dainuoja dainelę „Daržovių daina“ (Lulu vaikai).

Aptariame bandymo rezultatus. Džiaugiamės, kad bandymas pavyko ir pekino kopūsto lapai nusidažė. Padarom išvadą, kad augalas be šaknų gali siurbti vandenį ir vanduo patenka į kitas augalo dalis, tai ne tik vanduo, bet ir mineralinės medžiagos.

Ragaujame vaisius- vaikai paragauja vaisių ir balsuoja keldami ranką, kam jis patiko, skaičiuojame kiek balsų surinko šis vaisius, skaičių užrašome lape prie vaisiaus pavadinimo, renkame vaisių nugalėtoją. Ragaudami pasitelkiame skonį, regą, uoslę.

Atlieka individualias paruoštas užduotis su <, >, = (paruoštame lape įrašo atitinkamą ženką). Ir raide O, o. (rašo pieštuku į lapus, skiemenuoja žodžius, išgirsta garsą O).

Žaidimas – „valgomas“-„nevalgomas“.

Trečia diena.

Sporto salėje žaidžiame estafetes, pernešame obuolius iš vieno lanko į kitą. Aktyvi veikla, žaidimai.

Klasėje susiskirsto į grupes ir žaidžiame Daržovių-vaisių alias. Vaikai turi papasakoti apie ištrauktą daržovę ar vaisių, jos neįvardinant.

Aplikuojame raidę O. Plėšydami įvairius žurnalo lapus, aplikuoja ant popieriaus nusipiešę raidę O.

Ketvirta diena.

Žiūrime filmuką Kakė Makė- Vaisius ar daržovė? Aptariame.

Žaidžiamas žaidimas per learningapps programėlę (reikia įvardinti ar daržovė ar vaisius).

Lipdome iš plastilino įvairias daržoves ir vaisius ir raidelę O.

Susipažįstame su sveiko maisto piramide. Patys vaikai kuria piramidę, piešia trikampį-įj skirsto dalimis ir atitinkamai pagal pavyzdį piešia maisto produktus.

Valgykloje pastebime sveiko maisto piramidės plakata.

Penkta diena.

	<p>Žaidžiame žaidimą – vaikas traukia užmerktomis akimis kortelę, tada įvardija tai ką ištraukė ir turi ją priklijuoti į lentą prie atitinkamo užrašo- Valgyti sveika..ar...Valgau mažiau..</p> <p>Svečiuose mokyklos sveikatos priežiūros specialistė. Pasakoja apie daržovių naudą, vitaminus žmogui, vaisių naudą. Dar kartą įtvirtina sveiko maisto pasirinkimo piramidę.</p> <p>Laisva veikla, žaidimai.</p>
Užduočių vertinimas / Įvertinimas	<p>Žaidimo metu mokytojas sužino, kaip ugdytiniai įtvirtino žinias. Mokytojas sako daržovės pavadinimą vaikai rodo : nykštys į viršų (liuksas) daržovė auga ant žemės, nykštys žemyn daržovė auga po žeme.</p> <p>Kitas žaidimas daržovė ar vaisius – mokytojas sako daržovės ar vaisiaus pavadinimą, vaikai rodo jei daržovė kumštis, jei vaisius su pirštukais v raidę (pergalės ženklas).</p> <p>Valgykloje skatiname rinktis daržoves, vaisius. Kiekvieną dieną turime daržovių, vaisių pertrauką, kurios metu vaikai valgo iš namų atsineštas daržoves ar vaisius.</p>
Plėtra/Pritaikymas	<p>Po šios temos seka –dantukų priežiūra, vitaminų paradas.</p> <p>Spec. poreikių vaikams siūloma įvardinti kelias daržoves ir vaisius, mažinti užduotėlių kiekį, atsižvelgiant į vaiko spec. poreikius galima netaikyti ragavimo, skanavimo etapo.</p>
Papildomos pastabos	<p>Bendradarbiavimas su tėvais- įpareigoti tėvus atnešti tam tikras daržoves, vaisius. Metodinės medžiagos pasirošimas iš anksto. Spalvoti A4 formato paveikslėliai su daržovių, vaisių atvaizdais. Daržovių plakatas. Sveiko maisto piramidės plakatas. Spalvoti daržovių, vaisių nedideli paveikslėliai. Saldumynų ir kt. nesveikų maisto produktų paveikslėliai.</p>
Priedai / Nuorodos	<p>https://www.youtube.com/watch?v=oih3djTM3ms</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=LaZPl5kIeQs</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=WqPY8nvrIPc&t=5s</p> <p>https://learningapps.org/index.php?s=dar%C5%BEov%C4%97+ar+vaisius</p> <p>https://www.gettyimages.com/detail/video/super-dwarf-cavendish-banana-flower-bud-stock-footage/1231718692?adppopup=true</p>

--	--