

Mokymosi scenarijus: J. Mačiulio - Maironio biografija ir kuryba.

Pavadinimas	Pažintis su J. Mačiulio - Maironio biografija ir kuryba.
Tema	Lietuvių kalba ir literatūra.
Klasės lygis	Skirta 7 – 8 lituanistinės mokyklos klasėms.
Trukmė	Užduotimis atlikti numatomas 2 pamokų laikas t.y. 1h 30 min..
Uždaviniai	<ul style="list-style-type: none"> • Susipažinti su Maironio biografija. • Susipažinti su įžymiausiais Maironio kūriniais: „Trakų pilis“, „Lietuva brangi“, „Kur nėra šešupė“. • Samprotavimas žodžiu ir raštu apie patriotiškumo svarbą remiantis Maironio kūryba. • Žodyno plėtimas tėvynės tematika.
Pedagoginiai metodai	Darbas grupėse arba porose (durstinys). Skaitymas ieškant prasmės. Palyginimas ir sugretinimas. Mokinių patirties išsiaiškinimas. Refleksijos metodai. Patirtimi grindžiamas mokymasis.
Struktūra	<ul style="list-style-type: none"> • Pamokos plano pristatymas. • Skaitoma Maironio biografija. • Porose analizuojami Maironio eilėraščiai. • Supažindinama su patriotiškumo sąvoka. • Kalbėjimo užduotis. • Įsivertinimas naudojant kryžiažodžio užduotį. • Pamokos refleksija. • Namų darbai
Medžiagos/Ištekiai	<ul style="list-style-type: none"> • Kompiuteris, prie kurio bus prijungiamas projektorius, kurio pagalba bus atliekamos interaktyvios užduotys. • „Moodle“ platformoje sudaryta programa, parengta pagal rekomendacijas lituanistinio švietimo įstaigoms. • Atspausdinti rašymo užduočių lapai vaikams ir rašymo priemonės. • Atrinkti eilėraščiai bei internetiniai šaltiniai susiję su Maironio biografija ir kuryba.
Išankstiniai reikalavimai	Gebėti suprasti eilėraščiuose perteikiamą perkeltinę prasmę, gebėti suprasti nesudėtingus tekstus bei gebėti samprotauti pateikta tema.

Veiklos ir vykdymo eiga	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pamoka. Mokytojas pristato pamokos struktūrą ir uždavinius, pasidomima mokinių žiniomis apie Maironį (5 min.). Tada atliekama teksto suvokimo užduotis susijusi su Maironio biografija. Išsiaiškinami nežinomi žodžiai, po kurios seka įsivertinimo testas (20 min.). Atlikus užduotį, mokiniai susiskirsto porose, kad galėtų padiskutuoti apie pateiktą „Trakų pilies“ eilėrašį ir kartu atsakyti į pateiktus klausimus (20 min.). 2. Pamoka. Klasėje mokytojas pristato patriotiškumo sąvoką bei siekia suprasti, kaip mokiniai tai supranta (10 min). Po to mokiniai ieško patriotiškumą simbolizuojančių žodžių Maironio eilėraščiuose „Lietuva brangi“ ir „Kur bėga Šešupė“ (15 min.). Žinios įvertinamos kryžiažodžio užduotimi apie Maironio biografiją ir kuryba 10 min. Pamokos pabaigoje atliekama trumpa temos refleksija (5 min) ir pristatoma namų darbų užduotis - trumpai prieš klasę pristatyti įžymų gimtojo miesto objektą (15 min.).
Užduočių vertinimas / Įvertinimas	Pateikiamas žinių testas po pirmąją teksto suvokimo užduotimi. Kryžiažodžio atlikimas leis patikrinti mokinių įgytas žinias. Mokytojas gale pamokos paklausia kiekvieno mokinio, ką išsineša iš pamokos ir kaip vertintų (nuo 1 iki 10) savo darbą pamokos metu.
Plėtra/Pritaikymas	Jei dirbama mažoje grupėje geriau lietuvių kalbą suprantantys vaikai turėtų dirbti kartu su prasčiau suprantančiais. Vaikai, kurie sunkiai skaito lietuviškai, mokytojas gali padėti individualiai. Naudoti daugiau interaktyvių priemonių vaikų dėmesiui išlaikyti. Scenarijus skirtas mažoms klasėms (iki 10 vaikų)
Papildomos pastabos	Lituanistinėje mokykloje vaikai dalyvauja pamokose tik vieną kartą per savaitę, todėl kiekvieną kartą susitikus būtina trumpai pakartoti praeitos pamokos žinias, pavyzdžiui, pasitelkiant diskusijos metodą. Taip pat abidvi pamokos vyksta tą pačią dieną.
Priedai / Nuorodos	<ul style="list-style-type: none"> • https://paneveziokrastas.pavb.lt/pavb-testai/maironis-ir-panevezio-krastas/ • http://www.xn--altiniai-4wb.info/files/literatura/LG00/Maironis_Pavasario_balsai.LG4500.pdf