

MOKYMO SI SCENARIJUS

Autorė Vida Meilė

Pavadinimas	Emocijos ir konfliktai, jų valdymas
Tema	Profesinė etika (integruotas modulis)
Klasės lygis	3-io kurso mokiniai (19-35 m.)
Trukmė	90 min. – 2 pamokos
Uždaviniai	Atsakydami į klausimus, žiūrėdami vaizdo įrašus apie emocijas, konfliktus ir streso valdymą bei atlikdami praktines užduotis, mokysitės: - savyje atpažinti emocijas; - kaip supykus nepradėti konflikto; - kaip konfliktinėse situacijose suvaldyti stresą.
Pedagoginiai metodai	Klausimai-atsakymai, pateikčių ir video demonstravimas, individualios praktinės užduotys (psichologinė piešiant ir kūrybiška – naudojantis kompiuteriais ir programa canva), bendravimas – pristatymas žodžiu.
Struktūra	1. Praėjusios temos aptarimas, pamokos nauja tema, tikslas, uždavinys, vertinimas, įvadas į naują temą; 2. Klausimai ir atsakymai; 3. Temos pristatymo tęsimas, demonstruojant pateiktis; 4. a) Video demonstravimas (emocijos); 4. b) Individuali praktinė užduotis; 5. Video demonstravimas (konfliktai); 6. Naujos medžiagos aptarimas ir įtvirtinimas; 7. Individuali kūrybinė užduotis; 8. Demonstravimas, pristatymas ir įsivertinimas; 9. Refleksija; 10. Aptarimas.
Medžiagos/Ištekiai	IT (internetas, programa Canva), kompiuteriai, projektorius, pateiktys, video, padalomoji medžiaga (A3 lapai, flomasteriai, pieštukai), mobilūs telefonai.
Išankstiniai reikalavimai	Bet kokios įgytos žinios arba įgūdžiai, kuriuos besimokantieji turėtų turėti.
Veiklos ir vykdymo eiga	1. Pamoka prasideda (mokytoja) demonstruojant pateiktis (praėjusios temos aptarimas, pamokos nauja tema, tikslas, uždavinys, vertinimas, įvadas į naują temą); 2. Klausimai (mokytoja) ir atsakymai (mokiniai); 3. Temos pristatymo tęsimas, demonstruojant pateiktis (mokytoja); 4. Video demonstravimas (apie emocijas) ir individualios praktinės užduoties atlikimas piešiant (mokiniai); 5. Video demonstravimas (apie konfliktus); 6. Išgirstos informacijos aptarimas (įtvirtinimas), demonstruojant pateiktyse pateiktą vaizdo įrašo santrauką (mokytoja ir mokiniai);

	<p>7. Kūrybinis individualus darbas naudojantis IT ir programą Canva (mokiniai);</p> <p>8. Sukurtų darbų demonstravimas, pristatymas ir įsivertinimas (mokiniai);</p> <p>9. Refleksija (mokiniai atsako į sukurtos trumpos anketos klausimus);</p> <p>10. Trumpas naujos temos aptarimas (mokytoja ir mokiniai).</p>
Užduočių vertinimas / Įvertinimas	Mokinių įsivertinimas, naudojantis pateiktais vertinimo kriterijais
Plėtra/Pritaikymas	Visas scenarijus tinka bet kokio amžiaus mokiniams.
Papildomos pastabos	Laiko scenarijui užteks, jei mokiniai gebės dirbti su programa Canva.
Priedai / Nuorodos	<p>https://www.youtube.com/watch?v=GV9-TFWs1Ew&t=8s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=EEoyV18YE-8&t=146s</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uVwNjUTaR24&t=5s</p>