# **Mokymosi scenarijus**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pavadinimas** | Mokymosi scenarijaus pavadinimas arba antraštė |
| **Tema** | Anglų kalba |
| **Klasės lygis** | 10 klasė, kalbos mokėjimo lygis B1+/B2 |
| **Trukmė** | 45 min. |
| **Uždaviniai** | Mokiniai remdamiesi pavyzdžiu ir savo patirtimi sukurs dialogą – darbo pokalbį, panaudodami nuo 4 iki 10 aktyvių frazių. |
| **Pedagoginiai metodai** | Darbas porose, grupėse, individualus darbas |
| **Struktūra** | 1. Pamokos uždavinys 2. Video įrašo (interviu) peržiūra 3. Praktinės užduotys-darbas porose. 4. Dialogo vertinimo kriterijai. 5. Dialogų kūrimas 6. Diaologų vertinimas 7. Namų darbų užduoties skyrimas |
| **Medžiagos/Ištekiai** | Anglų kalbos vadovėlis On Screen B1+  Svetainė [learnenglishteens.britishcouncil.org](https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/speaking/b2-speaking/interview) –  [www.flippity.net](http://www.flippity.net)  Užduotys pateiktos QR kodais.  Mokyklos moodle platforma – užduoties įrašymui ir įkėlimui |
| **Išankstiniai reikalavimai** | Besimokantieji turi mokėti aktyvius temos žodžius. (Būtų gerai, kad prieš tai būtų rašę gyvenimo aprašymą (CV) ir motyvacinį laišką (cover letter)) |
| **Veiklos ir vykdymo eiga** | 1. Mokytojas supažindina mokinius su pamokos uždaviniu. (2 min.) 2. Mokiniai žiūri video įrašą – interviu (7 min.) 3. Dirbdami porose mokiniai atlieka pateiktas užduotis ir kartu su mokytoju jas pasitikrina. (10 min.) 4. Mokytojas supažindina su dialogo vertinimo kriterijais, aktyvių frazių sąrašu, kurį mokiniai naudos kurdami dialogą. (5 min.) 5. Naudojant flippity.net mokiniai išskirstomi į poras. Mokiniams pateikiamos 3 skirtingos užduotys pagal gebėjimus. Mokiniai renkasi užduotis. Užduotys – QR koduose. (3 min.) 6. Mokiniai porose kuria dialogus. (10 min.) 7. Darbas grupėse po 4. Viena mokinių pora kitai mokinių porai skaito savo dialogus ir vertina juos žodžiu pagal anksčiau mokytojo pristatytus vertinimo kriterijus. (5 min.). (Mokytojas tuo metu klausosi dialogų aptarimų, jei reikia komentuoja užduoties atlikimą). 8. Mokytojas užduoda namų darbų užduotį – įrašyti dialogą ir jį įkelti į dalyko kursą mokyklos moodle platformoje. (2 min.) |
| **Užduočių vertinimas / Įvertinimas** | Dialogo vertinimo kriterijai. Namų darbų užduotis – dialogas – bus įkeltas į moodle kursą, kuriame mokytojas vertins kiekvieną mokinį – įverčiu ir komentaru) |
| **Plėtra/Pritaikymas** | Jau nurodytame pamokos plane užduotys mokiniams pateikiamos pagal jų pasiekimų lygius. Mokinys mokomas pasirinkti užduotį pagal savo gebėjimus. |
| **Papildomos pastabos** | Atkreipti dėmesį į laiko valdymą. |
| **Priedai / Nuorodos** | Svetainė [learnenglishteens.britishcouncil.org](https://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/speaking/b2-speaking/interview) –  [www.flippity.net](http://www.flippity.net) |